

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО"

Производственная практика МЗ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	D9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	Учитель труда (технологии) в основной школе		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Карпова Наталья Геннадьевна; к.т.н., доцент, Ахрамович Юлия Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего педагога основного общего образования, а также формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы организации образовательного процесса в основной школе
2.1.2	Учебная практика М1
2.1.3	Производственная практика М1
2.1.4	Теория и методика организации внеурочной деятельности
2.1.5	Учебная практика М2
2.1.6	Производственная практика М2
2.1.7	Учебная практика М3
2.1.8	Основы педагогики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль 3 "Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство"
2.2.2	Психология общения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 3.2.: Реализовывать программы воспитания и календарный план воспитательной работы

:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне закономерностей реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Уровень 2	знает на базовом уровне закономерностей реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне закономерностей реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне реализовывать программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
Уровень 2	умеет на базовом уровне реализовывать программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне реализовывать программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне организацией и проведения воспитательных мероприятий в соответствии с программой воспитания.
Уровень 2	владеет на базовом уровне организацией и проведения воспитательных мероприятий в соответствии с программой воспитания.
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне организацией и проведения воспитательных мероприятий в соответствии с программой воспитания.

ПК 3.3.: Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся

:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне теории и методики воспитательной работы и работу с группой обучающихся
Уровень 2	знает на базовом уровне теории и методики воспитательной работы и работу с группой обучающихся
Уровень 3	знает на продвинутом уровне теории и методики воспитательной работы и работу с группой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся
Уровень 2	умеет на базовом уровне организовывать индивидуальную воспитательную работу

	и работу с группой обучающихся
Уровень 3	умеет на пороговом уровне организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне организацией индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, воспитательной работы с группой обучающихся, реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы
Уровень 2	владеет на базовом уровне организацией индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, воспитательной работы с группой обучающихся, реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне организацией индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, воспитательной работы с группой обучающихся, реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы
ПК 3.4.: Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
Уровень 2	знает на базовом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
Уровень 2	умеет на базовом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
Уровень 2	владеет на базовом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
ПК 3.7.: Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими)	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне особенности планирования, содержания, форм, методов и технологий взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями).
Уровень 2	знает на базовом уровне особенности планирования, содержания, форм, методов и технологий взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями).
Уровень 3	знает на продвинутом уровне особенности планирования, содержания, форм, методов и технологий взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями).
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в

	разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
Уровень 2	умеет на базовом уровне организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за обучающимся и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.
Уровень 2	владеет на базовом уровне определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за обучающимся и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за обучающимся и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. организационно-ознакомительная						
1.1	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Пр/	4	4	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
1.2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Ср/	4	14	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Основной (общее и индивидуальные задания)						
2.1	Ознакомление с профильной организацией структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по подготовке и сбору материала /Пр/	4	4	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
2.2	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по подготовке и сбору материала /Ср/	4	14	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Ознакомление с профильной организацией структурным подразделением организации (местом прохождения практики). /Ср/	4	12	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		

2.4	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по подготовке и сбору материала. /Ср/	4	16	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
Раздел 3. итоговый							
3.1	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике /Пр/	4	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
3.2	Обработка и анализ полученной информации. /Ср/	4	14	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
3.3	Подготовка и оформление отчетной документации. /Ср/	4	16	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		
3.4	Защита отчета по практике /Ср/	4	12	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень оценочных материалов по учебной практике «Классное руководство»:

1. Функциональные обязанности классного руководителя (структурированная таблица).
2. План воспитательной работы классного руководителя основной школы.
3. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.
4. План работы классного руководителя с родителями учеников основной школы.
5. Циклограмма работы классного руководителя.
6. Требования к написанию конспекта внеклассного занятия.
7. Отчёт об экскурсии.
8. Конспект внеклассного мероприятия, проведенного учителем, его анализ.
9. Фрагмент плана индивидуальной работы с учащимися.
10. Конспект индивидуальной беседы с учащимся.
11. Сценарий родительского собрания.
12. Анализ планирования воспитательной работы школы, класса.
13. Анализ различных форм работы с родителями.
14. Анализ работы с классом за год (таблица).
15. Конспекты проведенных внеклассных занятий (6 конспектов).

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

По окончании практики обучающиеся обязаны предоставить следующие документы:

1. Аттестационный лист и характеристику по практике.
2. Отчет по практике в соответствии с заданием на практику.
3. Дневник практики.
4. Дополнительные отчетные материалы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценки по итогам производственной практики:

5 (отлично) Изложение материала в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Задание по практике выполнено. Приложения (при наличии) логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.

4 (хорошо) Изложение материала отчета полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения (при наличии) в основном связаны с текстовой частью. Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок.

3 (удовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями (при наличии). Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с

нарушением срока.

2 (неудовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное, бессистемное. Допущены ошибки, оформление неаккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Задание по практике не выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с нарушением срока.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.2	И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова	Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие	Воронеж : ВГПУ, 2017
Л1.3	Исаев И. Ф., Ирхина И. В., Кормакова В. Н., Ситникова М. И., Тонков Е. В., Шеховская Н. Л., Шилова В. С., Акиншина И. Б., Ерошенкова Е. И., Ильинская И. П., Кролевецкая Е. Н., Кучерова О. Е., Макотрова Г. В., Михайлова Д. И., Мусаелян Е. Н., Мусина В. Е., Остапенко С. И., Тарасова С. И., Рагозина Л. Д., Холод В. Л.	Классное руководство: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Белинская А. Б.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.6	Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П. В. Степанова	Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие	М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.2	Бурмистрова Е. В.	Методика организации досуговых мероприятий: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина и И. А. Колесниковой.	Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям]	М. : Академия, 2007
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			