

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Г6 Философии, экономики и права</b>		
Учебный план	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.plx 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	<b>Учитель начальных классов</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	4		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)

составлена на основании учебного плана:

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №5 от 19 февраля 2026г.

Председатель НМС УГН(С): к.и.н., доцент Григорьев Д.В.

19 февраля 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Основы организации внеурочной работы в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Производственная практика МЗ

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
Уровень 2	на базовом уровне знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
Уровень 3	на пороговом уровне знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с
Уровень 2	на базовом уровне - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с
Уровень 3	на продвинутом уровне

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 2	на базовом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности.</b>						
1.1	Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Понятие и социальное назначение государства и права. Норма права и нормативно-правовые акты. Право и его роль с жизни общества /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.2	Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.3	Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме. Составление тестовых заданий. Решение кейсов
1.4	Право как вид социальных норм /Ср/	2	0,15	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Написание эссе
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Система российского права.</b>						
2.1	Тема 3. Система российского права. Отрасли права. /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор НПА по теме
2.2	Отрасли права. Конституционное право. /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Составление и заполнение таблиц. Обзор НПА по теме. Обзор литературы
2.3	Тема 4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.4	Гражданско-правовые договоры. Способы защиты гражданских прав /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Составление гражданско-правовых договоров
2.5	Тема 5. Антикоррупционное законодательство. Нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционное поведение. Уголовная и административная ответственность за коррупционное поведение /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор НПА по теме

2.6	Уголовная и административная ответственность за коррупционное поведение /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Решение задач/кейсов/тестов.
2.7	Тема 6. Образовательное право. Трудовое право. /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.8	НПА, регулирующие образовательную деятельность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Подготовка сообщения, составление трудового договора
2.9	Тема 7. Административное и уголовное право /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.10	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Решение задач/кейсов/тестов
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Зачет /Зачёт/	2	3,85	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль.

Тесты

1. Качество человека, отличающим его от животного, является:

- А) способность к продолжению рода
- Б) умение защищаться от врагов
- В) умение находить пропитание и обустроить жилье
- Г) страх смерти

Верный ответ: Г

2. Для традиционной экономики характерно:

- А) преобладание свободного нерегулируемого рыночного хозяйства
- Б) регулирование производства и распределения благ обычаями и устоями
- В) конкуренция на рынках товаров и услуг монополистов и свободных производителей
- Г) быстрые темпы обновления техники и технологии

Верный ответ: Б

3. Мыльные оперы, популярные блокбастеры, литературные бестселлеры характерны для культуры:

- А) массовой
- Б) элитарной
- В) народной
- Г) андерграундной

Верный ответ: А

Текущий контроль.

Тесты

1. Какие принципы права участвуют в регулировании общественных отношений?

- а) общеправовые
- б) отраслевые
- в) все принципы права

Верный ответ: в

2. О какой теории возникновения права идет речь?

Правом признаются только правила должного поведения, устанавливаемые законом и иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми государственными органами. «Закон есть закон», который нужно исполнять в любом случае, независимо от психологических переживаний человека и его естественных прав.

- а) психологическая теория возникновения права
- б) позитивистская теория возникновения права
- в) материалистическая теория возникновения права

Верный ответ: б

3. Назовите признаки нормы права:

- а) Государственно-властный характер
- б) Общеобязательный характер
- в) Двустороннее правило поведения
- г) Персонифицированный характер
- д) Неинституциональный характер

Верный ответ: а, б, в,

Ситуационные задания (задачи).

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетя Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

Ответ: Согласно статье 26 ГК РФ несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет вправе распоряжаться своим заработком, стипендией без согласия законных представителей. Таким образом, тетя Иванова не имеет права ограничивать в действиях Иванова и распоряжаться его личными доходами.

2. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака.

Ответ: Расторжение брака осуществляется в судебном порядке, т.к. у них есть ребенок. Начинается с подачи заявления.

3. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца?

Ответ: Согласно ГК РФ, Статья 28 «Дееспособность малолетних» пятилетняя Цветкова не может совершать мелкие бытовые сделки. За детей не достигших 6-ти лет сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Действия продавца правомерны.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Формы реализации права и их основные черты.
2. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3. Принципы законности и их основные черты.
4. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5. Принципы и основные черты политической системы общества.
6. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Нормативные акты: понятие и виды.
2. Объясните, что значит действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Перечислите особенности формирования правовых семей.
5. Дайте характеристику понятие правонарушения и перечислите признаки.
6. Напишите понятие и признаки юридической ответственности.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Конституция как основной источник конституционного права
9. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства.
10. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния

## 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.

12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
16. Президент РФ.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Судебная система и прокуратура в РФ.
20. Понятие гражданского правоотношения.
21. Физические и юридические лица.
22. Право собственности.
23. Ответственность за нарушение обязательств.
24. Трудовой договор (контракт).
25. Трудовая дисциплина.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
28. Виды уголовного наказания.
29. Антикоррупционная деятельность и виды ответственности.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Анализ НПА  
 Решение задач, тестов, кейсов  
 Написание эссе  
 Подготовка сообщения  
 Составление договора  
 Составление и заполнение таблиц и схем.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М.	Право: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Альбов А. П., Гуков А. С., Иванова С. А., Крохина Ю. А., Лапина М. А., Русанов Г. А., Шагиева Р. В., Николюкин С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначачих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».