

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **А9 Физической культуры и здоровья**

Учебный план 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий
для лиц с ОВЗ

Квалификация **Педагог по адаптивной физической культуре**
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 4
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	
Практические занятия	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10			10	10
Практические	18	18	20	20	38	38
Итого ауд.	28	28	20	20	48	48
Контактная работа	28	28	20	20	48	48
Сам. работа	8	8	88	88	96	96
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Попованова Наталья Александровна; ассистент Белявская Валентина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

утвержденного учёным советом университета от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

А9 Физической культуры и здоровья

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Попованова Наталья Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н., к.п.н., доцент

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры. Формирование у обучающихся системных знаний и практических умений в области планирования, организации и анализа физкультурно-спортивной деятельности для лиц с инвалидностью и ОРЗ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина находится в модуле «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и ограниченными возможностями здоровья» и формирует следующие профессиональные компетенции: ПК 1.3 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ПК 1.5 анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Знать:	
Уровень 1	Знать на пороговом уровне нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; требования к планированию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Знать на базовом уровне нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; требования к планированию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Знать на продвинутом уровне нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; требования к планированию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь на пороговом уровне планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; проводить физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Уметь на базовом уровне планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовывать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; проводить физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Уметь на продвинутом уровне планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; проводить физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть:	

Уровень 1	Владеть на пороговом уровне методами, средствами и технологиями физического воспитания в физкультурно-спортивной работе для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Владеть на базовом уровне методами, средствами и технологиями физического воспитания в физкультурно-спортивной работе для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Владеть на продвинутом уровне методами, средствами и технологиями физического воспитания в физкультурно-спортивной работе для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Знать на пороговом уровне общие подходы к организации и проведению мероприятий оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормы техники безопасности и особенности эксплуатации инвентаря и оборудования для физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Знать на базовом уровне общие подходы к организации и проведению мероприятий оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормы техники безопасности и особенности эксплуатации инвентаря и оборудования для физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Знать на продвинутом уровне общие подходы к организации и проведению мероприятий оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормы техники безопасности и особенности эксплуатации инвентаря и оборудования для физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь на пороговом уровне применять теоретические знания и практические умения для поддержания здорового образа жизни для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Уметь на базовом уровне применять теоретические знания и практические умения для поддержания здорового образа жизни для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Уметь на продвинутом уровне применять теоретические знания и практические умения для поддержания здорового образа жизни для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть на пороговом уровне анализом планов и программ, регламентирующих содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 2	Владеть на базовом уровне анализом планов и программ, регламентирующих содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	Владеть на продвинутом уровне анализом планов и программ, регламентирующих содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел № 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся ОВЗ						
1.1	1.1. Организация и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся ОВЗ	2 курс, 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Участие в дискурсе- лекции
1.2	1.2 Организационно-методическое обеспечение мероприятий /Лек/	2 курс, 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Опрос
1.3	1.3 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе дошкольного образования /Лек/	2 курс, 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
1.4	1.4. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе школьного образования/Лек/	2 курс, 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
1.5	1.5 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования /Лек/	2 курс, 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
	Раздел 2. Раздел № 2. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.						
2.1	Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2 курс 3 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Участие в дискурсе- лекции
2.2	Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2 курс 3 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Участие в дискурсе- лекции
2.3	Общие подходы к организации и проведению мероприятий оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2 курс 3 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Опрос
2.4	Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	2 курс 3 семестр	2	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Опрос
2.5	Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации /Пр/	2 курс 3 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Участие в дискурсе- лекции
	Раздел 3. Раздел № 3. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.						
3.1	Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2 курс 4 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита реферата

3.2	Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2 курс 4 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Участие в дискус- лекции
3.3	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе дошкольного образования/Пр/	2 курс 4 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
3.3	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе школьного образования/Пр/	2 курс 4 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
3.4	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования/Пр/	2 курс 4 семестр	4	ПК 1.3; ПК 1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		Защита проекта в группах
4	Зачет /Зачёт/		4				

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основы теоретических и практических положений организации и планирования физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ.

Текущий контроль №1 (ТК-1) – Письменная работа (конспект мероприятия) (3/10 балла)

Разработать конспект физкультурно-спортивного мероприятия (дошкольное образование, школьное образование, среднее специальное образование)

Конспект оценивается на 10 баллов – чётко указана направленность мероприятия, общие и частные задачи сформулированы грамотно, прослеживается четкая структура программы, логическая последовательность средств, отражающая сущность поставленных задач, с учётом нормативных требований для определённого возраста, методические указания раскрыты подробно, отличное оформление.

9 балла – в конспекте недостаточно чётко сформулированы общие и частные задачи, структура соблюдена, средства и дозировка соответствуют физической подготовленности и возрасту, методические указания изложены логично, хорошее оформление;

8 балла в конспекте недостаточно чётко сформулированы общие и частные задачи, структура соблюдена, средства и дозировка не всегда соответствуют задачам, физической подготовленности и возрасту, методические указания раскрыты недостаточно, оформление хорошее;

7 балла – в конспекте задачи сформулированы неточно, средства не в полной мере соответствуют задачам, дозировка занижена или завышена, методические указания слабо раскрыты, структура соблюдена, аккуратное оформление;

6 балл – в конспекте задачи сформулированы неграмотно и неточно, средства не в полной мере соответствуют задачам, дозировка занижена или завышена, методические указания отсутствуют, структура программы не соблюдена, неаккуратное оформление.

5 баллов – в конспекте задачи сформулированы неграмотно и неточно, средства не в полной мере соответствуют задачам, дозировка занижена или завышена, методические указания отсутствуют, структура программы не соблюдена, неаккуратное оформление, ошибки в оформлении, неаккуратное оформление;

4 балла – в конспекте задачи сформулированы неграмотно и неточно, средства не в полной мере соответствуют задачам, дозировка занижена или завышена, методические указания отсутствуют, структура не соблюдена, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, ошибки в оформлении, неаккуратное оформление;

3 балла – в конспекте задачи не сформулированы, средства не соответствуют направленности и возрасту, дозировка занижена или завышена, методические указания отсутствуют, структура не соблюдена, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, присутствует нелогичность изложения, ошибки в оформлении, неаккуратное оформление.

ТК- 2 – Опрос по теме (2/10 баллов)

Полный ответ оценивается в 10 баллов, повышенный уровень – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

9 баллов – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по физкультурно-оздоровительным технологиям у студентов. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. (Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

8 баллов – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным технологиям, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. (В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя)

7 баллов – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным технологиям, доказательно раскрыты основные положения темы; (В ответе могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателей)

6 баллов – Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным системам древневосточной культурной традиции, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. (В ответе допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя)

5 баллов – Дан недостаточно полный, и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным технологиям, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. (Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их применения, только с помощью преподавателя.)

4 балла – Дан не полный ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным технологиям, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, в следствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, корректировок.

3 балла – Дан не полный ответ на поставленный вопрос по физкультурно-оздоровительным технологиям, присутствует нелогичность изложения. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы, студент начинает осознавать существование связей между знаниями только после подсказки преподавателя.

2 балла – Студент затрудняется с ответом. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы, студент начинает осознавать существование связей между знаниями только после подсказки преподавателя.

Нет ответа 0 баллов (не получены ответы по вопросам дисциплины)

Вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности дошкольников.
2. Анатомо-физиологические особенности школьников.
3. Анатомо-физиологические особенности студентов.
4. Основные критерии распределения студентов на медицинские группы.
5. Организационно-методическое обеспечение мероприятий.
6. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.
7. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

5.2. Примерные темы письменных работ

Темы рефератов (докладов, проектов) по дисциплине «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ».

1. Анатомо-физиологические особенности дошкольников.
2. Анатомо-физиологические особенности школьников.
3. Анатомо-физиологические особенности студентов.
4. Основные критерии распределения студентов на медицинские группы.
5. Организационно-методическое обеспечение мероприятий
6. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.
7. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.
8. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий
9. направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.
11. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой
12. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
13. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний.
14. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).
15. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Защита реферата, защита проекта в группах, участие в дискурс-лекции, тестирование, опрос по теме, письменная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаврухина Г.М., Кудашова Н.Н., Венгерова Л.Т.	Физкультурно-оздоровительные технологии: методика проведения комплексных занятий оздоровительной направленности взрослого населения (для женщин) :учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им.
Л1.2	Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие	Москва : Спорт, 2016. - 279 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246
Л1.3	Кравченко В.М., Попованова Н.А., Бартновская Л.А.	Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования: учебное пособие	Красноярск, 2023 г.
Л1.4	Кравченко В.М., Бартновская Л.А., Попованова Н.А.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Красноярск, 2019 г.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа на аудиторных занятиях

- **Лекции:** Посещение лекций является основой для понимания систематизированных знаний по дисциплине. Лекционный материал дает ориентиры для самостоятельной работы. Не ограничивайтесь пассивным слушанием:
 - **Конспектируйте ключевые тезисы, законы, классификации, имена авторов.** Особое внимание уделяйте нормативным документам, их названиям и сути.
 - **Задавайте вопросы.** Если что-то непонятно, уточняйте сразу или после лекции.
 - **Фиксируйте примеры из практики,** которые приводит преподаватель. Они являются иллюстрацией теоретических положений.
 - Активно участвуйте в **дискуссиях (дискурс-лекциях)**, аргументируя свою позицию. Это развивает профессиональное мышление.
- **Практические (семинарские) занятия:** это площадка для формирования умений и навыков.
 - **Готовьтесь к каждому занятию** в соответствии с планом. Прорабатывайте рекомендованную литературу.
 - **Выполняйте предварительные задания** (анализ документов, подготовка фрагментов планов, разбор кейсов).
 - На занятиях по **проектной деятельности** будьте активным участником команды. Ваш личный вклад в групповой проект будет оцениваться отдельно.
 - Учитесь не только представлять свои наработки, но и **анализировать и конструктивно обсуждать работы однокурсников.**

Самостоятельная работа (58 часов) – ключевой компонент освоения дисциплины. Ее эффективность определяет ваш итоговый уровень подготовки.

- **Планирование:** Ознакомьтесь с рабочей программой и технологической картой рейтинга. Распределите время на изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ (реферат, проект).
- **Изучение теоретического материала:**
 1. Начинайте с конспектов лекций и рекомендованной **основной литературы.**
 2. Для углубленного понимания используйте **нормативные правовые акты** (законы, приказы Минспорта, концепции), тексты которых доступны на официальных правовых порталах.
 3. Используйте **профессиональные базы данных** (eLibrary, CyberLeninka) для поиска свежих научных статей по конкретным технологиям АФК, актуальным исследованиям в области спорта инвалидов.
 4. **Анализируйте информацию критически.** Сравнивайте подходы разных авторов, ищите практическое применение теорий.
- **Выполнение письменных работ (реферат, проект):**
 - **Выбор темы:** Выбирайте тему, которая вам интересна и соответствует проблематике курса. Желательно, чтобы она была связана с вашей будущей профессиональной деятельностью или практикой.

- **Структура и содержание:** Следуйте требованиям, изложенным в разделе 5. Реферат/проект должен носить **прикладной характер**. Теория должна служить обоснованием для практических рекомендаций, планов, разработанных технологий.
- **Источниковая база:** Используйте не только учебники, но и научные статьи, диссертационные исследования, официальные сайты спортивных федераций инвалидов, реальные программы учреждений. **Обязательно указывайте все источники в списке литературы.**
- **Оформление:** строго соблюдайте стандарты оформления (шрифт, интервал, поля, библиография). Небрежное оформление снижает оценку.

Подготовка к различным формам контроля:

- **Для тестирования:** Составляйте самостоятельно вопросы и ответы по каждой теме, используя материалы лекций и учебников. Обращайте внимание на точность формулировок в нормативных документах.
- **Для решения ситуационных задач (кейсов):** Разбирайте задачи по алгоритму: 1) Выделите ключевую проблему. 2) Определите, какие знания (нормативные, методические) необходимы для ее решения. 3) Предложите конкретный план действий, обоснуйте его. 4) Подумайте, как можно оценить эффективность вашего предложения.
- **Для защиты проекта:** Продумайте не только содержание презентации, но и возможные вопросы аудитории. Готовьтесь ясно и уверенно излагать основную идею, этапы работы, полученные результаты.

3. Рекомендации по работе с литературой и информационными ресурсами

1. **Начните с электронно-библиотечных систем (ЭБС) университета** («Юрайт», «Лань», «Университетская библиотека онлайн»). В них вы найдете основную и дополнительную литературу в удобном формате.
2. **Нормативные документы** ищите на сайтах:
 - pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
 - minsport.gov.ru (Министерство спорта РФ)
 - paralymp.ru (Паралимпийский комитет России)
3. **Для знакомства с реальным опытом** посещайте сайты:
 - Федераций спорта инвалидов (спорт слепых, глухих, лиц с ПОДА и др.).
 - Реабилитационных центров и спортивных клубов для инвалидов вашего региона.
 - Информационные порталы, посвященные инклюзии и адаптивному спорту.
4. **Используйте систему «Антиплагиат»** на этапе проверки своей письменной работы, чтобы убедиться в корректности цитирования и самостоятельности изложения.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)

1. **Систематизируйте знания.** Повторите материал не по лекциям, а по смысловым блокам: нормативная база → цели и принципы работы → технологии планирования → классификация и характеристика технологий → методические основы конкретных технологий (игры, гимнастика, туризм) → методы анализа эффективности.
2. **Проработайте все виды оценочных средств:** просмотрите свои конспекты по практическим занятиям, решения ситуационных задач, материалы к защищенному проекту.
3. **Сформулируйте для себя связь между теорией и практикой.** Будьте готовы на зачете не только воспроизвести определение, но и привести пример, объяснить, как та или иная технология применяется в работе с конкретной нозологической группой.
4. **Используйте период подготовки для ликвидации пробелов.** Если какой-то вопрос остался непонятным, обратитесь к преподавателю на консультации.
5. **Успешное освоение данной дисциплины закладывает фундамент вашей будущей профессиональной деятельности, позволяя не механически проводить занятия, а осознанно проектировать и анализировать физкультурно-спортивную работу, делая ее эффективной и безопасной для лиц с ОВЗ.**