МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРОГРАММЕ

Современные технологии компенсации утраченных функций организма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**
Учебный план	49.02.02 Педагог по адаптивной физической культуре.plx 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация	**Педагог по адаптивной физической культуре**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	16	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17		15 4/6		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10			20	20
Практические	20	20	20	20	20	20	60	60
Итого ауд.	30	30	30	30	20	20	80	80
Контактная работа	30	30	30	30	20	20	80	80
Сам. работа	6	6	6	6	4	4	16	16
Часы на контроль					12	12	12	12
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кужугет А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640)

составлена на основании учебного плана:
49.02.02 Адаптивная физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование общего
представления о здоровье, здоровом образе жизни, реабилитации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	знать анатомо-физиологические особенности человека
2.1.2	Анатомия и физиология человека
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Медицинские основы физической культуры и спорта
2.2.2	Анатомия и физиология человека

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 3.1.: Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	
:	
Знать:	
Уровень 1	Основы адаптивной физической культуры (АФК) и её компонентов: адаптивное физическое воспитание, физическая реабилитация, адаптивный спорт.
Уровень 2	Структуру и требования к адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и индивидуальным программам реабилитации (ИПРА).
Уровень 3	Классификацию нарушений по видам ОВЗ: опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, умственное развитие, комплексные нарушения. Принципы построения урока АФК: дозировка нагрузки, чередование видов деятельности, учёт времени восстановления.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать медицинские и психолого-педагогические заключения для разработки программы.
Уровень 2	Определять цели и задачи занятий в зависимости от диагноза, возраста и уровня подготовки. Составлять тематическое и поурочное планирование по АФК с учётом индивидуальных особенностей
Уровень 3	Подбирать средства и методы физической культуры, соответствующие целям реабилитации или коррекции. Учитывать режим дня, утомляемость, эмоциональное состояние при планировании нагрузки.
Владеть:	
Уровень 1	Разработка индивидуальных и групповых учебных планов. Применение коррекционно-развивающих упражнений: на равновесие, координацию, мелкую моторику, дыхание.
Уровень 2	Использование наглядных опор: схем, алгоритмов, пиктограмм — особенно при работе с детьми с нарушениями речи или интеллекта. Проведение динамических пауз, физкультминуток, игровых тренингов.
Уровень 3	Ведение учётной и отчётной документации: журналы, дневники реабилитации, отчёты о динамике развития.
ПК 3.2.: Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Знать:	
Уровень 1	Санитарные правила и нормы (СанПиН), включая: СанПиН 2.4.2.2821-10 (гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях);

	СанПиН 2.4.3648-20 (для организаций дополнительного образования); СанПиН 2.4.4.3169-14 (условия организации реабилитации).
Уровень 2	Требования к помещениям: площадь на одного человека (не менее 4 м²), высота потолков, освещение (естественное и искусственное), вентиляция, температурный режим (18–22 °C), влажность (40–60 %).
Уровень 3	Нормы физической нагрузки в зависимости от возраста, диагноза, группы здоровья и формы ОВЗ. Правила проведения занятий с разными медицинскими группами: основная, подготовительная, специальная.
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать занятия в соответствии с гигиеническими нормами: Проветривать зал перед и после занятий; Контролировать освещение и температуру; Соблюдать продолжительность урока (30–40 минут для детей, до 60 минут для взрослых).
Уровень 2	Подбирать режим нагрузки и отдыха с учётом индивидуальных особенностей (например, частые перерывы при ДЦП или аутизме). Проводить вводный инструктаж по технике безопасности перед каждым занятием
Уровень 3	Применять дифференцированные методики в зависимости от диагноза (например, дыхательная гимнастика при ДЦП, тактильные упражнения при нарушениях зрения). Осуществлять оперативный контроль за самочувствием участников в ходе занятия.
Владеть:	
Уровень 1	организация подвижных и спортивных игр, элементов адаптивного спорта с учётом возможностей занимающихся; ведение мониторинга динамики физического состояния и коррекция программы на его основе.
Уровень 2	применение коррекционных и компенсаторных методик (дыхательные упражнения, релаксация, биомеханика движений);
Уровень 3	проведение вводного, основного и заключительного этапов занятия с соблюдением дозировки нагрузки, использование специализированного оборудования и ассистивных устройств (тренажёры, поручни, тактильные дорожки и пр.);
ПК 3.3.: Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
:	
Знать:	
Уровень 1	Методы медицинского и педагогического контроля в АФК: антропометрия, функциональные пробы, тестирование. Показатели физического состояния: рост, вес, пульс, артериальное давление, жизненная ёмкость лёгких.
Уровень 2	Критерии функциональной подготовленности: сила, выносливость, гибкость, координация, равновесие. Признаки утомления и перегрузки: снижение точности движений, бледность, учащённое дыхание, раздражительность.
Уровень 3	Методики оценки психического состояния: наблюдение за поведением, эмоциональной реакцией, включённостью в процесс. Основы психофизиологических особенностей различных категорий ОВЗ (например, повышенная утомляемость при ДЦП, тревожность при аутизме).
Уметь:	
Уровень 1	Проводить входной, текущий и итоговый контроль состояния участников. Оценивать динамику физического развития и двигательных навыков (например, увеличение количества шагов, улучшение равновесия).

Уровень 2	Применять стандартизированные тесты (например, «ходьба на 10 метров», «наклон вперёд», «подъём туловища»). Использовать инструментальные и визуальные методы контроля: тонометр, секундомер, пульсометр, видеозапись.
Уровень 3	Выявлять отклонения в состоянии и принимать решение о корректировке нагрузки или консультации с врачом. Фиксировать результаты в учётных формах: картах реабилитации, индивидуальных планах, журналах.
Владеть:	
Уровень 1	Навык наблюдения за поведением и самочувствием в ходе занятия. Умение бесконтактно оценивать утомление по мимике, темпу движений, вовлечённости.
Уровень 2	Проведение функциональных проб (например, проба Руфье, ортостатическая проба). Работа с адаптированными тестами для разных категорий ОВЗ (например, оценка моторики рук у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
Уровень 3	Использование визуальных шкал для оценки настроения (например, «смайлики» — от грустного до радостного). Ведение индивидуальной карты развития с графиками прогресса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 3 семестр						
1.1	Реабилитация и её принципы. Общая характеристика средств физической реабилитации. Психологические аспекты реабилитации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.2	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.4	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.5	Физическая реабилитация больных при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

1.6	Психологические аспекты реабилитации /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.7	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.8	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.9	. Реабилитация и её принципы. Общая характеристика средств физической реабилитации. Психологические аспекты реабилитации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.10	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.11	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.12	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.13	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.14	Физическая реабилитация больных при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.15	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

1.16	1. Гимнастика в периоде беременности, в родах и послеродовой период. 2. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. 3. Методика физической реабилитации при дегеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 2. 4 семестр						
2.1	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.2	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.3	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.4	Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 3. 5 семестр						
3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.2	Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.3	Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

3.4	Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Физическая реабилитация детей при инфекционных заболеваниях. Физическая реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы. Физическая реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.5	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.6	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции; Подготовка к практическому занятию (устный опрос, доклад). Подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.7	согласно ФОС /Экзамен/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации.
4. Средства физической реабилитации.
5. Особенности метода ЛФК.
6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
7. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
8. Основные положительные эффекты физических упражнений.
9. Основные средства ЛФК.
10. Классификация физических упражнений.
11. Способы дозировки физической нагрузки.
12. Формы ЛФК и их характеристика.
13. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
14. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
15. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
16. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
17. Механизмы и принципы кинезотерапии.
18. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
19. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
20. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
21. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
22. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.
23. Методика физической реабилитации при дегенаративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.

24.Методика физической реабилитации при нарушениях осанки, сколиотической болезни и плоскостопии.
25. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. Методика физической реабилитации при хронической ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.
27.. Методика физической реабилитации при врожденных и приобретенных пороках сердца.
28. Методика физической реабилитации при артериальной недостаточности и варикозном расширении вен нижних конечностей.
29. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме.
30. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Толкачева, Бутейко, Стрельцовой.
31. Методика физической реабилитации при гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей
32. Методика физической реабилитации при ожирении, подагре и сахарном диабете 33. Физическая реабилитации при нефритах, нефроптозе и почечно-каменной болезни. 34. Физическая реабилитация при инсульте
35. Методика физической реабилитации при различных заболеваниях у пожилых людей.
36. Гимнастика в периоде беременности, в родах и послеродовой период.
37. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.
38. Методика физической реабилитации при дегеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.
Оценочные средства по дисциплине содержат:
- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.
Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:
Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.
В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.
Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)
Оценка «отлично» - Материал усвоен полностью, студент правильно отвечает на все вопросы, ответы на открытые вопросы аргументированы. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.
Оценка «хорошо» - Студент усвоил материал, правильно отвечает на большинство вопросов, приводит аргументы, отвечая на открытые вопросы. Обучающийся показывает владение большинством индикаторов достижения компетенций дисциплины.
Оценка «удовлетворительно» Студент недостаточно усвоил материал, правильно отвечает на половину вопросов, отвечая на открытые вопросы, не приводит аргументы. Обучающийся показывает владение минимально достаточным количеством индикаторов достижения компетенций дисциплины.
Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андриянова Е. Ю.	Спортивная медицина: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.2	Ильина И. В.	Медицинская реабилитация: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Ильина И. В.	Медицинская реабилитация. Практикум: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Рубанович В. Б.	Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Завьялова Т. П.	Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Толмачев Р. А.	Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих	М.: Советский спорт, 2004
Л2.3	Попов С. Н.	Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура)	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л2.4	Попов С. Н., Козырева О. В., Малашенко М. М., Жук И. А., Цыкунов М. Б., Попов С. Н.	Физическая реабилитация: [учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 томах]	Москва: Академия, 2013
Л2.5	Попов С. Н., Козырева О. В., Гарасева Т. С., Иванова Г. Е., Ткаченко С. А., Попов С. Н.	Физическая реабилитация: [учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 томах]	Москва: Академия, 2013
Л2.6	Царик А. В.	Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации	М.: Советский спорт, 2003

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего

усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к экзамену, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе