

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

### Производственная практика: педагогическая практика в школе

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.02.07 Учитель основ безопасности и защиты Родины.plx  
44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	170	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	170	170	170	170
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент кафедры, Зорков Иван Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02. 2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Казакевич Н.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя ОБЗР, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, субъектами профессиональной педагогической деятельности, компетентными, конкурентоспособными.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ПП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
2.1.2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и	
2.1.3	диагностики;	
2.1.4	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития	
2.1.5	обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;	
2.1.6	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;	
2.1.7	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и	
2.1.8	личностного развития.	
2.1.9	Основы психологии	
2.1.10	Основы педагогики	
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.12	Патриотическое воспитание молодежи	
2.1.13	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.14	Основы обороны государства и военной службы	
2.1.15	Конструктивные особенности БПЛА	
2.1.16	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания	
2.1.17	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.1.18	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.1.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.20	Пилотирование БПЛА	
2.1.21	Основы организации образовательного процесса в основной школе	
2.1.22	Педагогика и психология воспитательных практик	
2.1.23	Начальная военная подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка демонстрационного экзамена	
2.2.2	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)	
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.4	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.5	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 4.3.: Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в практической деятельности**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает требования ФГОС по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», понимает особенности методики преподавания предмета, в том числе методов обучения правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, основам военной подготовки, медицинских знаний и оказанию первой помощи.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает требования ФГОС по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», понимает особенности методики преподавания предмета, в том числе методов обучения правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, основам военной подготовки, медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает требования ФГОС по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», понимает особенности методики преподавания предмета, в том числе методов обучения правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, основам военной подготовки, медицинских знаний и оказанию первой помощи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет планировать образовательный процесс по предмету с учётом требований Федеральной образовательной программы и Федеральной рабочей программы. Умеет актуализировать образовательный процесс в соответствии с изменениями в федеральных образовательных и рабочих программах и проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания предмета.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет планировать образовательный процесс по предмету с учётом требований Федеральной образовательной программы и Федеральной рабочей программы. Умеет актуализировать образовательный процесс в соответствии с изменениями в федеральных образовательных и рабочих программах и проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания предмета.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет планировать образовательный процесс по предмету с учётом требований Федеральной образовательной программы и Федеральной рабочей программы. Умеет актуализировать образовательный процесс в соответствии с изменениями в федеральных образовательных и рабочих программах и проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания предмета.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками практической работы в рамках организации проведения учебных занятий по предмету, создания необходимых условий для контроля и повышения эффективности педагогической деятельности. Применяет педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, формулирует целевое поле деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины, конструирует развивающие задания по предмету.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками практической работы в рамках организации проведения учебных занятий по предмету, создания необходимых условий для контроля и повышения эффективности педагогической деятельности. Применяет педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, формулирует целевое поле деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины, конструирует развивающие задания по предмету.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками практической работы в рамках организации проведения учебных занятий по предмету, создания необходимых условий для контроля и повышения эффективности педагогической деятельности. Применяет педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, формулирует целевое поле деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины, конструирует развивающие задания по предмету.
<b>ПК 4.4.: Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает профессиональную терминологию и психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает профессиональную терминологию и психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает профессиональную терминологию и психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет обосновывать и творчески решать задания по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды с учётом различного контингента обучающихся.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет обосновывать и творчески решать задания

	по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды с учётом различного контингента обучающихся.
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов диагностических и мониторинговых мероприятий.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов диагностических и мониторинговых мероприятий.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов диагностических и мониторинговых мероприятий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-методическая подготовка</b>						
1.1	Установочная конференция /Пр/	5	4				
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс по физике в основной школе /Ср/	5	20	ПК 4.3. ПК 4.4.			
1.3	Изучение организации учебно-воспитательного процесса при обучении ОБЗР на базе практике /Ср/	5	20	ПК 4.3. ПК 4.4.			
1.4	Разработка технологических карт учебных занятий с применением разнообразных методов и форм организации учебной деятельности учащихся /Ср/	5	40	ПК 4.3. ПК 4.4.			
	<b>Раздел 2. Практическая работа</b>						
2.1	Реализация учебно-воспитательных задач в процессе проведения 6 учебных занятий по ОБЗР в 8-11 классах /Пр/	5	5	ПК 4.3. ПК 4.4.			
2.2	Письменный анализ одного учебного занятия сокурсников /Ср/	5	10	ПК 4.3. ПК 4.4.			
2.3	Разработка и проведение внеклассного мероприятия /Пр/	5	1	ПК 4.3. ПК 4.4.			
2.4	Проведение индивидуальных занятий (консультаций) на элективных, факультативных курсах с целью создания условий для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности /Ср/	5	20	ПК 4.3. ПК 4.4.			
	<b>Раздел 3. Анализ практических результатов</b>						
3.1	Подготовка отчетной документации по методической составляющей практики в основной школе /Ср/	5	50	ПК 4.3. ПК 4.4.			
3.2	Выступление на заключительной конференции по теме из опыта работы на педагогической практике /Ср/	5	10	ПК 4.3.			

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>