

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Начальная военная подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности | | |
| Учебный план | 44.02.07 Учитель основ безопасности и защиты Родины.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) | | |
| Квалификация | Учитель основ безопасности и защиты Родины | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 14 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 46 | 46 | 46 | 46 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры, Зорков Иван Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является получение знаний и умений, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | ОП |
|-------------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.2 | Общая физическая подготовка |
| 2.1.3 | Патриотическое воспитание молодежи |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.5 | Физическая культура |
| 2.1.6 | Безопасный отдых и туризм |
| 2.1.7 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.1.8 | Основы психологии |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы здорового образа жизни |
| 2.2.2 | Производственная практика |
| 2.2.3 | Подготовка к демонстрационному экзамену |
| 2.2.4 | Подготовка к защите дипломного проекта (работы) |
| 2.2.5 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 2.2.6 | Производственная практика: педагогическая практика |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| | |
|---------------|--|
| : | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся на продвинутом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| Уровень 2 | Обучающийся на базовом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| Уровень 3 | Обучающийся на пороговом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Уровень 2 | Обучающийся на базовом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Уровень 3 | Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности. |
| Уровень 2 | Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности. |
| Уровень 3 | Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | | | | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/ | 1 | 2 | | | | |
| 1.2 | Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Права военнослужащих и воинская дисциплина. /Ср/ | 1 | 4 | | | | |
| 1.3 | Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/ | 1 | 2 | | | | |
| 1.4 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Обязанности дневального и дежурного по роте. /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| 1.5 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/ | 1 | 4 | | | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия | | | | | | |
| 2.1 | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. /Пр/ | 1 | 8 | | | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/ | 1 | 4 | | | | |
| 3.2 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/ | 1 | 6 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|--|--|--|
| 3.3 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ | 1 | 10 | | | | |
| Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ | 1 | 2 | | | | |
| 4.2 | Основы общевойскового боя /Пр/ | 1 | 6 | | | | |
| 4.3 | Основы инженерного обеспечения. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| 4.4 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | | |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/ | 1 | 2 | | | | |
| 5.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/ | 1 | 4 | | | | |
| Раздел 6. Раздел 6. Военная топография | | | | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/ | 1 | 2 | | | | |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/ | 1 | 2 | | | | |
| Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/ | 1 | 4 | | | | |
| Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| 8.2 | Военная доктрина. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/ | 1 | 2 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

| |
|--|
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| |

| |
|--|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература |
|--------------------------------------|

| |
|--|
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|--|

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

| |
|--|
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
|--|

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

| |
|--|
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) |
|--|

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

| |
|---|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| |