

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Каримовой Айтадж Парвиз кызы

на тему: «Применение медиа-ресурсов в процессе развития навыка
монологической речи обучающихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ по
английскому языку»

Работа Каримовой А.П. посвящена комплексной теме, которая представляет неоспоримый интерес для исследователей в области методики преподавания иностранных языков, равно как и учителей-практиков, одна из профессиональных задач которых заключается в качественной подготовке выпускников общеобразовательных школ к успешному прохождению итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена.

Творческий учитель постоянно находится в поиске наиболее эффективных методов и приемов обучения, а также учебных материалов и средств. В этой связи **актуально** обращение автора рецензируемой работы к исследованию потенциала медиа-ресурсов в процессе развития навыка монологической речи обучающихся 11 классов.

В работе Каримовой А.П. последовательно решаются обозначенные во введении цель, задачи, гипотеза исследования. Достоверность выводов и эффективности разработанной методики проверяется в условиях образовательной среды в процессе опытно-экспериментальной работы в учебном процессе среди обучающихся 11 классов на базе МАОУ СШ №5 г. Красноярск.

Текстовая часть работы содержит 79 страниц, основательный список используемых источников включает 53 позиции, что позволяет автору глубоко погрузиться в исследование выбранной темы и представить всеобъемлющий обзор мнений отечественных ученых-методистов в данной научной области, к сожалению, однако, среди цитируемых отсутствуют иностранные источники.

Первая, теоретическая глава рецензируемой работы, характеризуется логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как говорение (рассматриваются особенности монологической и диалогической речи), мультимедийные средства, электронные образовательные ресурсы.

Для реализации практических задач исследования (Глава 2) Каримова А.П. предваряет представление этапов и результатов опытно-экспериментальной работы обоснованным в общем контексте исследования анализом УМК Spotlight 11 на предмет средств развития навыков монологической речи при подготовке к ЕГЭ, а также описанием изменений, внесенных в устную часть Единого Государственного экзамена по английскому языку.

Опытно-экспериментальная часть исследования качественна и доказательна; предложенные авторские задания соответствуют формату монологического высказывания в рамках ЕГЭ и представляются продуктивными. Качественно выполненные инфографические иллюстрации наглядно репрезентуют статистические параметры исследования. Данная часть работы представляет несомненную практическую ценность, т.к. содержит готовый к использованию дидактический материал.

На основании вышеизложенного диссертация Каримовой Айтадж Парвиз кызы на тему «Применение медиа-ресурсов в процессе развития навыка монологической речи обучающихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Битнер И.А., кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева