

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Современное
лингвистическое образование

Бруевой Татьяны Вячеславовны

на тему: «Настольная игра как средство развития лексико-грамматических навыков обучающихся на уроке английского языка в условиях дополнительного образования детей»

В условиях развития дополнительного образования и растущей потребности в эффективных методах изучения иностранных языков особую актуальность приобретает использование игровых технологий. Использование настольных игр позволяет сделать учебный процесс более динамичным, увлекательным и практико-ориентированным. Благодаря игровой форме обучающиеся легче усваивают лексико-грамматический материал, активно взаимодействуют друг с другом и используют иностранный язык в естественных коммуникативных ситуациях. Включение настольных игр в занятия по иностранному языку в системе дополнительного образования способствует повышению мотивации, развитию лексико-грамматических навыков и созданию благоприятной образовательной среды, в которой обучение превращается в интересное и содержательное приключение.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересуют настольные игры как средство развития лексико-грамматических навыков обучающихся в условиях дополнительного образования детей.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновываются актуальность работы, формулируются ее цель, задачи и практическая значимость, достаточно корректно определены

объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования. Определена степень научной разработанности темы исследования, раскрывается теоретическая составляющая работы.

В первой главе представлены теоретические основы использования настольных игр при обучении иностранным языкам. Рассмотрены и конкретизированы понятия «лексико-грамматические навыки», «настольная игра» и «дополнительное образование», описаны особенности обучения иностранному языку в условиях дополнительного образования детей.

Вторая глава посвящена описанию механизма игры, ее этапов и опытно-экспериментальной проверке эффективности использования настольной игры «English Heroes: Protectors of the people» с целью развития лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках иностранного языка в условиях дополнительного образования детей, даны результаты диагностирования обучающихся пятых классов по окончании апробации эксперимента.

В заключении обобщаются результаты проведенного исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме, представлены рекомендации учителям по использованию и адаптации настольной игры «English Heroes: Protectors of the people».

Несомненным достоинством работы является разработка автором настольной игры «English Heroes: Protectors of the people» и комплекса упражнений по теме «Reuse and Recycle» к дополнению УМК «Family and Friends 5» (Авторы: Tamzin Thompson и Helen Casey). Представленные результаты исследования внедрены в образовательный процесс ООО «Логос» г. Красноярск.

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и графиков. В работе представлено подробное описание игры, ее механизм и используемые в ходе игры задания.

Языковая оформление работы соответствует академическому стилю

коммуникации. Однако присутствуют неточности в использовании терминов: «механические упражнения», «лексическо-грамматический навык», «легкий уровень сложности» и пр.

На защите рекомендуется уточнить некоторые тезисы, представленные в выводах по результатам опытной работы.

1) Не является ли прогресс, который продемонстрировала экспериментальная группа, закономерным, если входное и контрольное тестирование проводилось по одной теме и между ними обучающиеся посетили 9 уроков по данной теме? Не достигли бы они подобных результатов и без использования игры?

2) Какой прогресс показала контрольная группа, которая в течение 8 уроков выполняла те же упражнения при изучении темы «Our Planet», но без использования настольной игры?

Представленная выше комментарии не умаляют достоинств проведенного исследования. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Бруевой Т.В. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки. Т.В. Бруева заслуживает присвоения искомой квалификации – магистр педагогического образования.

9.12.2025

Рецензент:

Битнер Марина Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

Битнер