

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Чурбаковой Полины Давыдовны, обучающейся по программе магистратуры «Современное лингвистическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Применение элементов предметно-языковой интеграции в процессе формирования лексических навыков обучающихся на уроке английского языка в 3 классе»

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех его этапах должен носить выраженный деятельностный характер. В этой связи, использование предметно-языкового интегрированного обучения на уроке английского языка представляется эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, обеспечивает практическую реализацию междисциплинарного подхода в обучении, где язык становится средством познания мира, что является актуальным особенно при обучении лексической стороне иноязычной речи в 3-м классе.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает список использованных источников и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы, формулируется гипотеза), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам, доказательно подтвердить гипотезу в ходе экспериментальной работы.

В **Первой главе** разрабатываются ключевые понятия исследования. Здесь рассматривается понятие «лексический навык» и определяется его место в процессе обучения иностранному языку, представлена характеристика современного метода предметно-языковой интеграции,

рассматриваются особенности развития лексических навыков на уроках иностранного языка на уровне начального общего образования.

Во **Второй главе** исследования представлено описание этапов эксперимента и полученные выводы, надежность которых подтверждается выверенной статистикой и качественно выполненными таблицами и диаграммами, как в тексте работы, так и в приложениях к ней, которые снабжены подробными комментариями.

Текстовая часть работы содержит 55 страниц, список использованных источников насчитывает 53 позиции.

В критической части рецензии хотелось бы отметить незначительные стилевые погрешности и опечатки.

На основании вышеизложенного диссертация Чурбаковой Полины Давыдовны «Применение элементов предметно-языковой интеграции в процессе формирования лексических навыков обучающихся на уроке английского языка в 3 классе» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева