

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ" Педагогический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	М5 Теории и методики начального образования	
Учебный план	44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	
в том числе:	Виды контроля в семестрах:	
аудиторные занятия	12	курсовые работы 1
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Гонтарева Альбина Игоревна _____

Рабочая программа дисциплины

Педагогический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании

утвержденного учёным советом вуза от 07.05.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Теории и методики начального образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой кпн доцент Басалаева Мария Владиславовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 14.05.2025г.

Председатель НМС УГН(С)

14.05. 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для реализации функций управления в сферах образования, культуры и искусства, социальной сфере с учетом реализуемой государственной политики в этих областях; формирование ответственности и культуры поведения соответствующих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс бакалавриата по направлению "Педагогическое образование"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
2.2.2	Методика обучения русскому языку

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3.2: Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Нормативно-правовые основы образования						
1.1	Нормативно-правовая основа менеджмента в образовании /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		домашнее задание
	Раздел 2. 2. Менеджмент системы образования РФ						
2.1	Принципы, формы и методы управления образовательным учреждением /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
2.2	Принципы, формы и методы управления образовательным учреждением /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		подготовка домашнего задания
2.3	Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
2.4	Современные концепции развития системы менеджмента образования в России /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		подготовка эссе
	Раздел 3. 3. Стратегический менеджмент в образовании						
3.1	Организация инновационных систем менеджмента в сфере образования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
3.2	Организация инновационных систем менеджмента в сфере образования /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		Контрольная точка
3.3	Управление персоналом образовательного учреждения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
3.4	Управление персоналом образовательного учреждения /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		Подготовка научного доклада
3.5	Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
3.6	Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		Творческое задание
	Раздел 4. 4. Управление учебным процессом в образовании						
4.1	Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		
4.2	Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		Творческое задание: разработка проекта с учетом региональной специфики
4.3	Итоговый контроль. Защита проектов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7		Защита проектов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Структура системы образования в России.
2. Состояние системы образования.
3. Современные концепции развития образования.
4. Качество образования.
5. Стратегии модернизации системы образования.
6. Инновации в образовании.
7. Современные образовательные технологии.
8. Основы менеджмента в образовании.
9. Сущность менеджмента в образовании.
10. Основные концепции менеджмента.
11. Цели и критерии управления.
12. Философия менеджмента.
13. Миссия образовательного учреждения.
14. Законы и закономерности управления.
15. Принципы управления образовательным учреждением.
16. Управление персоналом образовательного учреждения.
17. Управление информацией.
18. Технические средства управления.
19. Технологии управления.
20. Принятие управленческих решений.
21. Функции управления.
22. Структура управления.
23. Регламенты управления.
24. Показатели и критерии эффективности управления.
25. Функции руководителя образовательного учреждения.
26. Личность руководителя образовательного учреждения.
27. Формирование лидерских качеств руководителя.
28. Стратегия ведения деловых переговоров.
29. Организация системы управления.
30. Стратегическое управление.
31. Методы эффективного управления.

5.2. Темы письменных работ

Тема 4. Современные концепции развития системы менеджмента образования в России

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе в объеме 2х страниц на тему: "Современные концепции развития системы менеджмента образования в России"

Тема 6. Управление персоналом образовательного учреждения

научный доклад , примерные вопросы:

Разработать модель системы балльно-рейтинговой оценки деятельности педагогических работников

Тема 7. Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать "Я-концепцию" творческого саморазвития современного руководителя образовательного учреждения.

Тема 8. Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать и представить презентацию инновационной системы менеджмента образовательного учреждения. Разработать проект образовательного события в рамках региональной образовательной политики (на выбор).

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 5. Организация инновационных систем менеджмента в сфере образовательных услуг

контрольная точка , примерные вопросы:

ТЕСТ 1. Самостоятельный вид профессиональной деятельности людей, направленный на достижение организацией, действующей в рыночных условиях, определенных целей управления путем рационального использования экономических ресурсов А) менеджмент Б) лицензирование В) маркетинг Г) предпринимательство 2) Кому принадлежит определение: «Управление - это такое руководство людьми и такое использование средств, которое позволяет выполнять поставленные задачи гуманным, экономичным и рациональным путем» А) К Марксу и Ф. Энгельсу Б) Ф.У. Тейлору В) В. Зигерту и Л.Лангу Г) К.Д. Ушинскому 3. Признаком организации не является А) наличие по меньшей мере двух людей, которые считают себя членами этой группы Б) наличие хотя бы одной цели как конечного состояния или результата, которую принимают как общую для всех члены этой группы В) выявления положительных и отрицательных мотивов индивидуумов и групп в организации и соответствующего стимулирования положительных мотивов и ?погашения? отрицательных мотивов Г) существование членов группы, которые сознательно и наме?ренно работают сообща для достижения значимой для них всех цели 4. Оперативная работа по управлению персоналом включает в себя А) Поиск персонала Б) Знакомство с компанией, правилами, оргструктурой, порядком взаимодействия В) Получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Г)

Обучение и развитие персонала 5. Кто из авторов принадлежит к числу создателей теории устойчивого развития и глобального "менеджмента без границ" в 80- 90-е гг. XX в. А) А.Маслоу Б) Дж. Грейсон В) П.Друкер Г) Ф.У. Тейлор 6. Идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности организации, которое является непосредственным мотивом, направляющим и регулирующим деятельность организации А) миссия организации Б) цель организации В) философия организации Г) мотивация персонала 7. Компонентом миссии образовательного учреждения не является А) глобальная цель образовательного учреждения; Б) отличительные особенности образовательных услуг; В) интересы, ожидания и ценности потребителей (покупателей) услуг; Г) уплата налогов 8. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет совет А) ученый Б) педагогический В) попечительский Г) ректорский 9. К элементам философии образовательного учреждения не относится А) Устав образовательного учреждения Б) Декларация прав сотрудников В) Условия труда Г) Социальные гарантии 10. Одним из свойств закономерностей управления является А) выведение устойчивой связи между явлениями (формулы, нормативы) Б) Знакомство с компанией, правилами, оргструктурой, порядком взаимодействия В) Типовое положение об общеобразовательном учреждении Г) соблюдение прав человека и конституции российской федерации на время работы и отдыха(занятости и отпуска); отдых, образование, социальное развитие 11. ?Каждая социальная организация стремится настроиться на наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры и функций по одной из выбранных моделей развития: анализ ? корректировка ? синтез ? корректировка ? анализ; создание ? реорганизация ? укрупнение ? разукрупнение ? ликвидация ? создание? Этот закон управления носит название? А)Закон развития Б) Закон эмерджентности (единства анализа и синтеза) В) Закон информированности Г) Закон упорядоченности 12. Принцип управления, согласно которому в любых горизонтальных и вертикальных разрезах системы управления персоналом должна обеспечиваться рациональная автономность структурных подразделений или отдельных руководителей с передачей прав и ответственности на нижние уровни А) единоначалие Б) гибкость В) децентрализация Г) бюрократия

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, защита проектов, творческие работы, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев А. Г.	Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Еремина А. П.	Образовательный менеджмент: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2021
Л1.3	Савенкова Е. В., Шклярова О. А.	Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие	Москва : МПГУ, 2019
Л1.4	Львов Л. В., Чернышева М. В., Л. В. Львов, М. В. Чернышева	Педагогический менеджмент: учебное пособие	Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2010
Л1.5	Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О.	Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Савина Н. В., Лопанова Е. В.	Тайм-менеджмент в образовании: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.7	Орловская Л. М., Селезнева Н. Т.	Менеджмент образования: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная учебная дисциплина включена в Модуль 4 Б1.В1.01 «Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики» основной образовательной программы 44.04.01 «Педагогическое образование», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Данная дисциплина предназначена для изучения магистрантами специальности "Педагог в системе среднего образования". Курс «Педагогический менеджмент» в системе реализации ООП является дополнительным в подготовке специалистов педагогического профиля. Освоение компетенций базируется на знаниях, полученных при изучении курсов "Методология исследования в образовании", "Современные проблемы науки и образования", "Теоретические основы педагогического проектирования", "Мониторинг в сфере образования", предвывает изучение других дисциплин профессиональной направленности.

Помимо теоретических знаний магистранты приобретают в рамках этого курса важные умения и навыки: реферирование научной литературы, умение производить синтез полученных знаний о системе управления.

Практические занятия проходят как собственно в форме семинарского занятия («Организация инновационных систем менеджмента в сфере образования»), практического занятия ("Управление персоналом образовательного учреждения»), так и в форме интегрированного занятия «семинар – практическое занятие» («Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения»). Часть времени на последнем из видов отводится на опрос студентов по заранее сформулированным преподавателем вопросам, часть – на выполнение практических заданий с последующим обобщением. Во внеаудиторное время студентами выполняется большая работа с научной литературой, которая включает в себя рефераты, конспекты и др. Выполнение самостоятельной работы регулярно контролируется преподавателем в течение всего модуля.

Промежуточным контролем является проведение зачета.