

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Повышение уровня исследовательской самостоятельности учащихся в процессе обучения физике на основе проектирования их индивидуальных траекторий»

**студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Карелиной Ольги Евгеньевны**

Магистерская диссертация Карелиной О.Е. посвящена разработке методики формирования и развития исследовательской самостоятельности учащихся старших классов в процессе обучения физике. Данная тема является актуальной на современном этапе развития педагогического образования.

Во **введении** обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие теме магистерской диссертации. Указана научная новизна, теоретическая и практическая значимости работы.

Первая глава посвящена рассмотрению состояния проблемы исследования в литературных источниках и особенности организации исследовательской самостоятельности учащихся старшей школы. Автором по первой главе сделаны обоснованные выводы.

Вторая глава диссертации является наиболее ценной в методическом плане так как там представлена методика проектирования формирования и развития исследовательской самостоятельности учащихся старшей школы в процессе обучения физике, в которую входит система разноуровневых заданий. Интересным является то, что задания разработаны на основе выделенных критериев и показателей уровней сформированности исследовательской самостоятельности учащихся.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом, представляют собой научную и теоретическую значимость в процессе обучения физике учащихся старших классов. Материал диссертации

логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы. Содержание разработанных методик нашло свое практическое применение в преподавании физики в старшей школе. Результаты работы автора опубликованы в печати и могут быть рекомендованы для использования их в процессе обучения физике.

Считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимости. Учитывая все вышеизложенное, данная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присуждения магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент
к.п.н., доцент кафедры информатики
и информационных технологий
в образовании,
КГПУ им. В.П. Астафьева

17.11.2025



Ивкина Л.М.