

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Студента Титининой Дарьи Дмитриевны
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей
Тема магистерской диссертации:
**«Психологическая программа развития мыслительных операций детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Титининой Дарьи Дмитриевны посвящена изучению мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Данное научное исследование представляет собой значительный интерес для психологии и дефектологии, поскольку приоритетной задачей современного дошкольного образования является обеспечение ребенка качественными знаниями и специальными практическими умениями, максимальное раскрытие его интеллектуального потенциала. В связи с чем, особую актуальность приобретает проблема повышения познавательной активности дошкольников, развития мышления, что обуславливает необходимость поиска эффективных путей и способов овладения дошкольниками мыслительными операциями.

Необходимость разработки психологической программы развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития выступает приоритетным направлением в практике работы ДОУ и школы, т.к. имеющиеся и вовремя не скомпенсированные дефициты в когнитивных функциях у выделенной группы испытуемых, в будущем могут негативно сказаться в дальнейшем на психическом развитии детей.

В магистерской диссертации автором верно определены все исходные

позиции научного исследования: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования и полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние проблемы исследования и позволяет наметить пути ее решения.

Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования. По результатам проведенного констатирующего этапа эксперимента разработана и апробирована психологическая программа развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Диссертационная работа структурирована, содержит выводы, отражающие результаты эмпирического исследования. Работа проиллюстрирована таблицами и рисунками, отражающими качественно-количественные результаты диссертационного исследования.

На основании полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи решены в полном объеме.

Научное исследование Титиной Дарьи Дмитриевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

« 25 » 11 2025 г.

Кандидат педагогических наук, директор
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи № 2»
г. Красноярск



Д.В. Черенев