

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
ФЕДОРЧЕНКО ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВИЧА

«Психологическое консультирование как средство развития психологической устойчивости родителей детей с нарушениями интеллекта»
направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство психологического консультирования

Тема диссертационного исследования Е.С.Федорченко актуальна в нынешних условиях. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации с каждым годом всё увеличивается. Также в последнее время происходит ещё и качественное усложнение и ухудшение контингента подобных детей. Вследствие подобных негативных тенденций пропорционально увеличивается и количество родителей детей с ОВЗ. Всё вышеперечисленное приводит к повышенной психоэмоциональной нагрузке на родителей подобных детей. Таким образом, потребность в более глубоком и всестороннем изучении понятия и структуры психологической устойчивости как родителей детей с ограниченными возможностями вообще, так и с нарушениями интеллекта в частности, а также разработка и апробация эффективных способов и методов её развития и совершенствования представляется весьма актуальной и своевременной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе раскрыто содержание и проведён анализ понятия «психологическая устойчивость», выявлены особенности её развития у родителей детей с нарушениями интеллекта, определены возможности психологического консультирования для развития психологической устойчивости родителей детей с нарушениями интеллекта. Все это позволило Е.С.Федорченко спланировать экспериментальную деятельность.

Во второй главе Евгением Сергеевичем был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Представлены результаты экспериментальной работы по диагностике психологической устойчивости родителей детей с нарушениями интеллекта. Результаты стали отправной точкой при планировании серии психологических консультаций. Подробное описание программы делают ее ценным в методическом отношении. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами. Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение психологического консультирования дало хороший результат. Стоит отметить корректность использования методов математической статистики, при анализе полученных в исследовании

данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

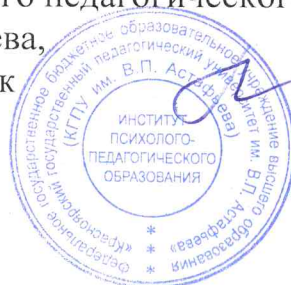
В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Вопрос для дискуссии. Наиболее значимым компонентом психологической устойчивости родителей детей с нарушением интеллекта автор обозначает когнитивный компонент. Какие методы и приемы консультирования, задания для родителей в ходе консультационной встречи, способствовали, по мнению автора, оптимизации данного компонента психологической устойчивости?

В целом магистерская диссертация «Психологическое консультирование как средство развития психологической устойчивости родителей детей с нарушениями интеллекта» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева