

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Барулина Катарина Вячеславовна
Ф.И.О. магистранта
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Мастерство психологического консультирования

Снижение уровня эмоционального выгорания реанимационных медицинских сестер в условиях отделения детской кардиохирургии посредством индивидуального консультирования

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и			+

разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере			+
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере			+
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений			+
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам			+

В процессе работы Катарина Вячеславовна продемонстрировала высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как очень самостоятельный, ответственный, увлеченный и ищущий исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, к тщательному планированию исследования, глубокому анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Катарина Вячеславовна проявила творческий подход к решению заявленной проблемы, показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, отличные консультативные навыки. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

Содержание ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель



/ _____ С.В. Шандыбо _____
(подпись)