

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию) обучающегося института
математики, физики, информатики Красноярского
государственного педагогического университета им. В.П.
Астафьева**

**Бельцевой Валерии Юрьевны
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Формирование естественнонаучной грамотности, как одной из основных составляющих функциональной грамотности, – основная цель школьного естественнонаучного образования в большинстве стран мира. Федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед общеобразовательными организациями задачу формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), а условия реализации программ общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Поэтому перед В.Ю. Бельцевой была поставлена цель выявления и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций во внеурочной деятельности.

Валерии Юрьевне были определены следующие задачи: выполнить анализ педагогической и методической литературы по естественнонаучной грамотности; изучить специфику организации олимпиад для школьников и краткосрочных образовательных мероприятий; выявить организационно-педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций во внеурочной деятельности; разработать методические рекомендации организации и

проведения школьной олимпиады по естественнонаучной грамотности; разработать программу Красноярской астрономической школы; провести педагогический эксперимент по оценке эффективности выявленных условий.

С поставленными задачами В.Ю. Бельцева справилась в полном объеме. Выявленные организационно-педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и разработанные методические рекомендации организации и проведения школьной олимпиады по естественнонаучной грамотности, а также подходы к разработке программы Красноярской астрономической школы могут быть использованы при организации мероприятий во внеурочной деятельности.

Следует отметить, что данная работа выполнена по заказу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 157».

Основные результаты исследования докладывались и обсуждались на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире» 21–22 мая 2024 г. и 21–22 мая 2025 г.

По теме магистерской диссертации опубликовано две статьи в материалах конференций, индексируемом в российской информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ.

Содержание, структура и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) соответствуют предъявляемым требованиям и рекомендуется к защите.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистрант проявил себя как самостоятельный, активный исследователь, способный творчески подходить к решению поставленных задач. Считаю, что работа Бельцовой Валерии Юрьевны может быть оценена на «ОТЛИЧНО».

Доцент кафедры физики, технологии
и методики обучения,
канд. техн. наук, доцент

17.11.2025



С.В. Бутаков