

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**«Лабораторный практикум по астрономии к школьному курсу физики
с использованием свободного программного обеспечения»**
студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Ульман Марии Викторовны

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ульман М. В. посвящена актуальной проблеме, связанной с исключением астрономии как отдельного предмета из базовой части учебного плана средней школы и частичным переносом её содержания в курс физики. Исходя из этого, существует необходимость во внедрении новых методических подходов, которые позволили бы: систематизировать изучение астрономических разделов в рамках курса физики, повысить эффективность учебного времени за счёт наглядных и интерактивных форм работы, усилить познавательный интерес учащихся к данной области знаний.

Актуальность темы, выбранной для магистерской диссертации predetermined необходимостью решения данной проблемы. Выполненная работа обладает практической и теоретической значимостью.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

В первой главе данной работы приведены теоретические вопросы, касающиеся понятия лабораторного практикума, его отличительных особенностей. Также в первой главе представлено описание свободного программного обеспечения, с помощью которого был разработан лабораторный практикум по астрономии к школьному курсу физики.

Во второй главе представлен анализ федеральных рабочих программ учебного предмета «Физика», в ходе которого было выявлено, что большое количество тем из астрономии не перешли в учебный предмет «Физика». Далее в данной главе описан принцип разработки и использования лабораторных

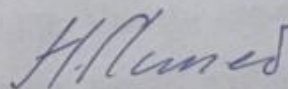
работ, разработаны методические рекомендации к лабораторному практикуму. Приведены результаты педагогического эксперимента по апробации разработанного лабораторного практикума, которые указывают на положительную динамику усвоения знаний у обучающихся.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом, соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы.

Существенных замечаний в работе не выявлено. В качестве **рекомендаций** можно отметить следующее: для успешного внедрения лабораторного практикума в процесс обучения физике необходимо значительно расширить банк заданий, направленных на формирование новых знаний у обучающихся.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Ульман Мария Викторовна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Канд. техн. наук, доцент, заведующий
кафедрой прикладной математики
и информатики АНО ВО СИБУП
03.12.2025

 Н.В. Лалетин

