

## **Автореферат**

Магистерская диссертация по теме: **«История и деятельность политических партий России в 1990-е гг.: особенности и значение преподавания на уроках истории в 11 классе на современном этапе»** содержит 111 страниц текстового документа.

### **Актуальность темы исследования**

История и деятельность политических партий России в 1990-е годы занимает особое место в школьном курсе истории, поскольку данный период связан с коренными преобразованиями политической системы страны, становлением многопартийности и формированием основ современной государственности. Для старшеклассников изучение этих процессов имеет важное значение не только с точки зрения усвоения исторических знаний, но и в контексте формирования гражданской идентичности, политической культуры и понимания механизмов функционирования демократических институтов.

Вместе с тем преподавание темы политических партий России 1990-х годов в школе сопряжено с рядом трудностей. К их числу относятся сложность и противоречивость исторического материала, идеологическая поляризация оценок событий постсоветского периода, а также ограниченность учебного времени и недостаточная методическая разработанность темы. Анализ содержания школьных учебников и программ показывает, что вопросы партийного строительства зачастую рассматриваются фрагментарно и не обеспечивают у обучающихся целостного представления о развитии партийной системы.

Указанные обстоятельства обуславливают актуальность настоящего исследования, направленного на педагогическое осмысление темы «История и деятельность политических партий России в 1990-е годы» и поиск эффективных подходов к её преподаванию в 11 классе общеобразовательной школы.

## **Цель и задачи исследования**

**Цель исследования** — выявить особенности и определить педагогическое значение преподавания темы «История и деятельность политических партий России 1990-х годов» на уроках истории в 11 классе общеобразовательной школы.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи**:

1. Определить место темы «История и деятельность политических партий России в 1990-е годы» в программе школьного курса истории России 11 класса.
2. Проанализировать методические подходы к изучению темы политических партий в школьном курсе истории.
3. Разработать методическое обеспечение для уроков истории России в 11 классе по теме «История и деятельность политических партий России в 1990-е годы».
4. Апробировать разработанное методическое обеспечение и оценить его эффективность в учебном процессе.

## **Объект и предмет исследования**

**Объект исследования** — преподавание истории России конца XX века в курсе истории для 11 класса общеобразовательной школы.

**Предмет исследования** — содержание, формы и методы преподавания темы «История и деятельность политических партий России в 1990-е годы» на уроках истории в 11 классе общеобразовательной школы.

## **Методологическая и теоретическая основа исследования**

Методологическую основу исследования составляют принципы историзма, научности и системности, а также личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы, соответствующие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Теоретической базой исследования послужили труды отечественных и зарубежных политологов и историков, посвящённые анализу партийных систем

и политических трансформаций (М. Дюверже, Дж. Сартори, С. Липсет, Ю. Г. Коргунюк, А. В. Кынев, В. Я. Гельман и др.), а также исследования в области методики преподавания истории и формирования политической культуры обучающихся (И. Я. Лернер, В. В. Краевский, П. Я. Гальперин, Л. Н. Боголюбов и др.).

### **Методы исследования**

В ходе работы использовались следующие методы:

- теоретический анализ и обобщение научной, учебной и методической литературы;
- анализ нормативных документов (ФГОС, примерные программы, учебники истории);
- педагогическое проектирование (разработка сценария урока и учебных заданий);
- педагогический эксперимент;
- анкетирование и наблюдение;
- качественный и количественный анализ полученных результатов.

### **Научная новизна исследования**

Научная новизна работы заключается в педагогическом анализе темы истории и деятельности политических партий России 1990-х годов как элемента школьного курса истории и в разработке методически обоснованного подхода к её преподаванию в 11 классе. В исследовании:

- систематизировано содержание темы с учётом требований ФГОС и возрастных особенностей старшеклассников;
- разработано методическое обеспечение для преподавания темы, включающее активные и проблемно-ориентированные формы работы;
- экспериментально подтверждена эффективность предложенной методики преподавания.

### **Теоретическая и практическая значимость исследования**

**Теоретическая значимость** работы заключается в уточнении представлений о методике преподавания политической истории России и партийной системы 1990-х годов в условиях современной школы.

**Практическая значимость** исследования состоит в возможности использования разработанных методических материалов в практике преподавания истории и обществознания в 11 классе, а также при подготовке учащихся к итоговой аттестации и проектной деятельности.

### **Апробация и структура работы**

Результаты исследования апробированы в ходе педагогической практики и учебных занятий по истории в 11 классе. Основные положения работы отражены в публикациях автора.

Магистерская диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка источников и литературы.