

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Организация лабораторного практикума по физике в основной школе с
использованием виртуальной лаборатории в условиях дистанционного
обучения»,
выполненную Масленниковым Антоном Эдуардовичем

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы: Физическое и
технологическое образование в новой образовательной
практике

Магистерская диссертация А.Э. Масленникова посвящена одной из актуальных проблем современного образования – совершенствованию методов обучения физики в условиях дистанционного образования, направленных на активизацию самостоятельной работы обучающихся и совершенствованию результативных моделей обучения.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена изучению дидактических основ организации лабораторного практикума с использованием виртуальных лабораторий в основной школе и рассмотрению существующих методов дистанционного обучения физике.

Вторая глава посвящена описанию и апробации методики организации лабораторных работ по физике в основной школе с применением виртуальных лабораторий в условиях дистанционного обучения, а также проведению педагогического эксперимента, нацеленного на исследование уровня осознания обучающимися дидактической ценности лабораторных работ и оценку результативности применения виртуальных лабораторий в дистанционном образовательном процессе.

Приведены результаты педагогического эксперимента по апробации внедрения в учебный процесс разработанной методики, подтверждающие свою результативность в условиях дистанционного обучения.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в **заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Структура работы логична, изложение материала – четкое и последовательное, оформление соответствует установленным требованиям.

К работе не имеется существенных замечаний. В качестве **пожеланий** можно отметить следующее: для дальнейшего развития разработанной методики возможно расширение спектра лабораторных работ,

разработка интерактивных заданий и создание персонализированных образовательных траекторий с использованием виртуальных лабораторий.

Учитывая вышесказанное, считаю, что, данная **работа удовлетворяет требованиям** Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и **заслуживает оценки «отлично»**, а ее автор, Масленников Антон Эдуардович, **присуждения степени магистра** по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) образовательной программы: «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент:

канд. пед. наук,
доцент кафедры информатики
и информационных технологий
в образовании
КГПУ им. В.П. Астафьева

Д.А. Бархатова



М.П.

«09» декабря 2025 г.