

Рецензия

На магистерскую диссертацию Мальцевой Марии Павловны, обучающейся 3 курса магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» на тему

«ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УУД»

Тема диссертации, выбранная Мальцевой М.П., посвящена актуальной проблеме современного образования – развитию метапредметных и коммуникативных универсальных учебных действий у старшеклассников через интеграцию предметов гуманитарного цикла. Работа выполнена в рамках направления 44.04.01 «Педагогическое образование» и соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении обоснована актуальность, проблема, цель, задачи, гипотеза, методологическая база и практическая значимость исследования. Автор корректно определяет объект и предмет изучения, что позволяет сосредоточить внимание на ключевых аспектах работы.

Первая глава представляет собой теоретическое обоснование значимости развития метапредметных умений в старшей школе на интегрированных уроках. Рассматриваются сущность и структура метапредметных и коммуникативных УУД в контексте ФГОС СОО, дидактический потенциал интегрированного урока в старшей школе, а также модели интегрированных уроков в практике российских учителей.

Вторая глава содержит опытно-экспериментальную работу. Особого внимания заслуживает разработка модели урока для 10-11 классов с учетом возрастных особенностей, а также разработанные кейсы с источниками, вопросами для анализа и критериями оценки.

Апробация диссертации была проведена на базе МАОУ Лицей №1 г. Красноярск, что подтверждает практическую направленность исследования. Сравнительная таблица результатов для 10 и 11 классов наглядно показывает дифференциацию заданий в зависимости от ожидаемых результатов деятельности обучающихся.

В заключении сформулированы выводы и обозначены перспективы дальнейшего исследования. Приложение содержит методические разработки уроков.

В диссертации автор представил качественный анализ урока, рефлексию обучающихся и учителей – разработчиков уроков. Вместе с тем, эффективность интегрированного урока следовало бы показать и на диагностическом количественном материале, что сделало бы выводы М.П. Мальцевой более убедительными.

Выпускная квалификационная работа М.П. Мальцевой рекомендуется к устной защите.

Рецензент

к.и.н., доцент, заведующая кафедрой

Отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева



Ценюга И.Н.

23.12.2025