

Реферат

Реферируемая выпускная квалификационная работа содержит 73 страницы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключение, списка литературы и приложения.

Объект исследования: процесс развития метапредметных и коммуникативных УУД у учащихся старших классов (10-11 классы).

Предмет исследования: методика и педагогические условия использования интегрированных уроков в старшей школе для развития метапредметных и коммуникативных УУД.

Цель исследования: создание и апробация интегрированного урока по истории и литературе для старшей школы, направленного на развитие метапредметных и коммуникативных УУД.

Методы исследования: в работе были использованы теоретические методы (анализ, синтез, обобщение) и эмпирические методы (педагогический эксперимент, наблюдение), методы обработки данных (качественный контент-анализ), а также сравнительно-исторический метод.

Практическая значимость: разработана модель интегрированного урока для старшей школы, ориентированная на формирование компетенций, необходимых для осознанного выбора профессий и успешного обучения в вузе.

Полученные результаты:

1. В первой главе проведен анализ сущности метапредметных и коммуникативных УУД в контексте ФГОС СОО, раскрыт дидактический потенциал интегрированного урока как средства формирования целостной картины мира, исследовательских навыков и профессионального самоопределения.

2. Созданы и проведены интегрированные уроки для 10 и 11 классов по теме: «1917 год: Революция и Серебряный век литературы».

Для 10 класса: урок проблемного обучения с элементами исследования, направленные на формирование базовых навыков анализа источников и групповой работы.

Для 11 класса: урок исследовательского типа, моделирующий академическую дискуссию и самостоятельную деятельность.

3. Уроки проведены в МАОУ Лицей №1 г. Красноярска. Использованы кейсы с историческими документами, литературными текстами, дневниковыми записями.

4. Разработана памятка для педагогов по подготовке и проведению интегрированных уроков.

Апробация:

Публикации в сборниках VII Всероссийская научно-практической конференции для школьников, студентов и аспирантов «История и политика в искусстве» (2024), XIX Всероссийская научная конференция «История мировых цивилизаций. Центр и регионы: опыт исторического взаимодействия» (2024).