

Отзыв

на выпускную квалификационную работу обучающегося 3 курса магистерской программы 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура» Замахаяева Владислава Владимировича на тему «Формирование базовых исследовательских действий старшеклассников в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности на примере темы «Интернирование американских японцев в США в период второй мировой войны»

Одной из задач развития современной России является достижение научного суверенитета. Решение этой задачи возможно через создание исследовательских проектов обучающимися различных учебных заведений страны, в т.ч., и в области гуманитарных наук. В этой связи актуальность избранной магистрантом темы научного исследования не вызывает сомнений.

Представленная к защите работа стала результатом кропотливой, последовательной интеллектуальной деятельности Владислава Владимировича, которую он осуществлял на протяжении всего времени обучения в магистратуре. В процессе работы над диссертацией автор показал навыки критического мышления, владение основными научными принципами (системности, объективности, историзма) и методами (анализа, синтеза, сравнения и т.д.).

Разрабатывая тему интернирования американских японцев в годы второй мировой войны в США, практически не изученную в нашей историографии, автор привлек широкий круг источников – документы личного происхождения, нормативные акты, материалы сми. Опираясь на подходы российских и зарубежных авторов в рамках теории *memory studies*, Владислав Владимирович смог показать трансформацию отношения к проблеме интернирования в США в послевоенные десятилетия, коммеморацию мест памяти данного события. Некоторые результаты исследования автора нашли отражение в докладах на 5 всероссийских и международных конференциях 2023-2025 гг. и публикациях соответствующих статей в сборниках РИНЦ, журнале «Японские исследования» (BAK/Web of Science). Вторая глава выпускной квалификационной работы содержит основные выводы, к которым автор пришел в ходе изучения интернирования и памяти о нем.

Владислав Владимирович знает требования, предъявляемые в ФГОС СОО и других документах, регламентирующих образовательную деятельность по истории. В первой главе он представляет учебно-исследовательскую деятельность как одну из форм проектной деятельности, показывая, что может быть продуктами учебно-исследовательского проекта. А в третьей главе дан анализ собственной педагогической деятельности по методическому сопровождению учебно-исследовательского проекта, который выполняла в 2024-2025 учебном году обучающаяся 10 класса МАОУ СШ №19 г. Красноярска под руководством автора магистерской диссертации. Продуктом проектной деятельности стала совместная статья В.В. Замахеева и его подопечной, а результаты проектной деятельности были представлены в апреле 2025 г. на Всероссийской конференции «Актуальные вопросы истории России и зарубежных стран».

Интерес представляет рефлексия автора выпускной квалификационной работы по итогам сопровождения проекта. Он отмечает те приемы формирования базовых исследовательских действий, которые на практике показали свою эффективность. Вместе с тем, одним из главных итогов педагогической рефлексии стало заключение, что в проектной деятельности важнейшим является индивидуальный подход, постоянный диалог учителя и обучающегося, поскольку универсальных приемов, которые подходили бы всем, не существует.

Выпускная квалификационная работа В.В. Замахеева удовлетворяет необходимым требованиям, выполнена на высоком уровне, свидетельствующим о сформированности компетенций магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Работа может быть представлена к защите.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Зберовская Е.Л.

09.12.2025