

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРАНТА

на тему **«Развитие пространственных представлений у четвероклассников
с задержкой психического развития»**

».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Орловой Н.П. в основном соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР «актуальность темы, обоснованность объекта, предмета, цели, задачи, проектной идеи; положений, выносимых на защиту»: в целом соответствует заявленной теме, могут быть использованы работниками ДООУ в рамках данной тематики, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной методики исследования.

Теоретическая значимость представленного исследования заключается в уточнении и дополнении имеющихся теоретических сведений о развитии пространственных представлений у обучающихся с задержкой психического развития, а также расширении теоретических представлений о механизмах развития пространственных представлений у обучающихся с задержкой психического развития.

Практическая значимость представленного исследования заключается в выделении этапов направлений, определении содержания и формы организации коррекционно-педагогической работы по развитию пространственных представлений у обучающихся с задержкой психического развития, а также в разработке программно-методического и дидактического обеспечения коррекционно-педагогической технологии по развития пространственных представлений у обучающихся с задержкой психического развития

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы недостаточно полные, аргументация достаточная, последовательность изложения приемлема, язык и стиль изложения научный.

Достоинства ВКР заключаются в практической значимости исследования. Представленный материал может быть использован с целью развития пространственных навыков у четвероклассников с задержкой психического развития.

Вопросы к автору исследования

1. Почему название темы звучит как: «развитие пространственных представлений у четвероклассников с ЗПР» а не «развитие пространственных представлений у обучающихся 4-ых классов с ЗПР»?
2. Рекомендации по развитию пространственных представлений были разработаны автором на основании собственной практической деятельности или были просто обобщены и систематизированы имеющиеся рекомендации?
3. Каким образом были доказаны результаты исследования?

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Гурачевской А.Е. носит заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерская диссертация) в ФГБОУ ВО «КГПУ им.В.П.Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович., кандидат педагогических наук, директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

