

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы магистранта**

на тему «РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ».

ВКР выполнена обучающимся Орловой Натальей Петровной.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Орловой Н.П., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «По дороге с облаками», направленный на развитие пространственных представлений у детей с задержкой психического развития в четвертом классе общеобразовательной школы. Разработаны методические рекомендации по реализации содержания коррекционно – развивающей работы по развитию пространственных представлений у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Орловой Н.П. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Орлова Н.П. проявляла активный интерес к данной теме, но выполняла исследование с нарушениями указанных в плане научно – исследовательской работы сроков.

Орлова Н.П. приняла участие в XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции молодых ученых «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» (РФ, г. Ставрополь, 06 декабря 2024 г.; в XVII Международной научно-практической конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых», посвященной Году Семьи; в Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»; конференции «Комплексное сопровождение когнитивного здоровья в Красноярском крае: проблемы и перспективы».

Орлова Н.П. представила полученный практический опыт на конференции районного РМО, а затем на Межрегиональном семинаре педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Инклюзивное образование: лабиринты смыслов и горизонты возможностей»; XXIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии» факультет психологии иркутского государственного университета, 30-31.05.2025 г.; XXVII Международная научно-практическая конференция им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: феномены развития личности и социального взаимодействия детей», 27-28.03.2025 г.; Краевая практическая конференция «Оффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях», КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», 25-26.02.2025г.; XXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Тренды современного образования: вызовы и возможности» Сибирский федеральный университет; Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»; выпуск электронного сборника материалов с описанием успешного опыта оказания психолого-педагогической помощи разным целевым группам специалистами психологических служб образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 02-06.12.2024 г.

Орлова Н.П. имеет публикации статей в пяти сборниках конференций различного уровня.

Актуальность работы. Несмотря на достаточную степень изученности проблемы развития пространственных представлений у школьников с ЗПР, перед педагогом стоит важная педагогическая проблема, которая заключается в поиске индивидуально – дифференцированных средств формирования пространственных представлений у детей с задержкой психического развития. Работа актуальна тем, что выполнялась на базе общеобразовательной школы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось провести формирующий эксперимент и добиться положительной динамики в работе учителя – дефектолога.

Недостатки ВКР. В работе смещены форматы выполнения научно – исследовательской работы и проектной. Заявлены разные разработки: то цикл занятий, то методические рекомендации, то рабочая программа. В итоге данные разработки неоконченные и в полном объеме не представлены. В связи с этим неясно, за счет чего произошла динамика в полученных результатах формирующего эксперимента. Кроме того, недостаточно четко расставлены акценты в работе учителя – дефектолога по указанной в ВКР проблематике.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 72,96%.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть положительно оценена.

Научный руководитель: Бескова О.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики



12.2025.