

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Шадриной Юлии Владимировны

«Групповое психологическое консультирование как средство коррекции синдрома самозванца у студентов-медиков»,

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство

психологического консультирования

Актуальность темы диссертационного исследования Ю.В. Шадриной обусловлена социокультурными тенденциями современного общества, которые стимулируют к профессиональному росту, ориентируют на успех и высокую эффективность. В последние годы неуклонно растет интерес к синдрому самозванца со стороны исследователей и общества, увеличивается количество публикаций в научной и научно-популярной литературе. В исследованиях отмечается широкая распространенность синдрома самозванца, не ограниченная возрастными рамками, социальным статусом или полом. В частности, большой интерес вызывает вопрос структурно-содержательных особенностей синдрома самозванца у студентов и методы целенаправленного воздействия на него. При этом в рамках психолого-педагогических исследований мало внимания уделяется проблематике формирования программ целенаправленной коррекции синдрома самозванца и их применения в образовательных и иных организациях.

Феномен самозванца в контексте медицинского образования имеет особую значимость и актуальность. Медицинское образование требует освоения большого объема информации, формирования клинических навыков и способности быстро и эффективно принимать решения в условиях неопределенности и высокого уровня профессиональной ответственности за жизнь и здоровье людей. Коррекция проявлений данного феномена у студентов-медиков способствует более успешному освоению учебной программы, психологическому благополучию, формированию готовности к выполнению сложных и ответственных задач, более эффективному оказанию медицинской помощи и успешной интеграции в медицинское сообщество.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической части представлен анализ научных подходов по проблеме синдрома самозванца, рассмотрены аспекты синдрома самозванца у студентов и способы его коррекции. Раскрыты возможности использования группового психологического консультирования с целью коррекции синдрома

самозванца у студентов-медиков. Все это позволило Ю.В. Шадриной спланировать экспериментальную деятельность.

В ходе экспериментальной работы подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты достаточно подробно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами.

Положительные стороны работы связаны с ее структурированностью, программа консультирования хорошо описана, приведены фрагменты работы с участниками: конкретные техники, домашние задания, рефлексия участников, что облегчает понимание и повторение программы для будущих исследований. Достаточная выборка на констатирующем этапе – диагностика 122 студентов позволяет получить репрезентативные данные о распространенности синдрома в целевой группе. Учет мотивации в контексте синдрома – автор правильно замечает, что высокая мотивация к успеху в сочетании со страхом неудачи является ядром синдрома самозванца.

Вместе с тем, в работе имеется ряд недостатков: малая выборка на формирующем этапе исследования, формат представления результатов контрольного этапа без конкретизации количественных данных о сдвигах в изучаемых показателях затрудняет оценку доказательства гипотезы.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. Существуют ли гендерные различия в проявлении синдрома самозванца? Если да, то с чем они связаны, если нет, то почему?

2. Какие социально-психологические факторы (например, климат в студенческом коллективе, сплоченность, лидерство, групповая роль и т.п.) могут ослаблять проявления изучаемого автором синдрома самозванца?

3. Почему о синдроме самозванца «заговорили» только в последнее время – раньше его не было?

В целом, работа Юлии Владимировны соответствует требованиям к магистерским диссертациям, представляет завершенное, самостоятельное исследование, практическая значимость которого связана с предлагаемой автором подходом к снижению выраженности синдрома самозванца.

Магистерская диссертация Ю.В. Шадриной рекомендуется к защите, может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения степени магистра.

Рецензент:

доцент кафедры психологии

Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева

кандидат психологических наук, доцент



О.И. Титова