

Институт психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию магистрантки направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профиля) образовательной программы «Прикладная психология в образовании» Недашковской Анастасии Сергеевны на тему: «Взаимосвязь копинг-стратегий и индивидуальных особенностей личности студентов-спортсменов»

В работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, раскрыта практическая значимость исследования, включающего разработку и реализацию проекта, в основу которого положено предположение о взаимосвязанности индивидуальных особенностей личности студентов-спортсменов и тех копинг-стратегий, которые они используют в своих навыках в процессе спортивной борьбы.

Исследование выстроено с учетом не только выявленных в исследовании взаимосвязей копинг-стратегий и индивидуальных особенностей студентов-спортсменов, но и с теми спортивными достижениями, которые эти студенты показывали в процессе их участия в спортивных соревнованиях.

Полученные данные показали, во-первых, что взаимосвязи между индивидуальными особенностями и копинг-стратегиями студентов-спортсменов существуют на высоком уровне достоверности, и, во-вторых, были определены те копинг-стратегии, которые не были адекватными для достижения положительных результатов в спортивной борьбе.

Разработанная А.С. Недашковской программа тренинговых упражнений, направленная на формирование и развитие навыков совладания со стрессом, позволила выработать у студентов функциональные копинг-навыки в процессе спортивной подготовки, что и проявилось в их реальных успехах во время соревнования.

В процессе работы Анастасия Сергеевна проявила себя, показала умение организовывать и проводить научное исследование, подобрав адекватные методики для эмпирического исследования.

Структура исследования логична и обоснована. Задачи исследования раскрыты.

Список литературы, проанализированной автором, можно считать достаточным, поскольку из 59 проанализированных источников 18 написаны на английском языке, что, безусловно, потребовало больше времени и сил у магистрантки. Диссертация написана корректным научным языком, достаточно полно технически оформлена (6 рисунков в основном текста работы и еще больше рисунков в приложении)

Все вышесказанное свидетельствует о том, что диссертация А.С. Недашковской представляет собой самостоятельное исследование\|. Имеющее практический значимый характер.

В целом, работа является завершенным исследованием, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к данному виду работ, а Недашковская Анастасия Сергеевна заслуживает присвоения ей квалификации «магистр» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология в образовании», и может быть допущена к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент каф. психологии

КГПУ им. В.П. Астафьева

Миллер О.М.