

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
ДЕМЬЯНОВОЙ ЮЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Прикладная
психологии в образовании

Актуальность темы исследования Ю.А. Демьяновой обусловлена тем, что школьная вовлеченность определяется как высокий уровень участия, интереса и активности обучающегося в учебном процессе. Школьная безучастность же влияет на успешность учебы и личностное развитие каждого ребенка.

Во введении автором представлена актуальность исследования, ясно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, установлены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической части представлен анализ изучаемого феномена, его виды, причины развития и особенности школьной вовлеченности; рассмотрены возможности проектной задачи в начальной школе как средства развития школьной вовлеченности детей младшего школьного возраста. Все это позволило Ю.А. Демьяновой спланировать экспериментальную деятельность.

В процессе экспериментальной работы был подобран соответствующий диагностический инструментарий. Полученные данные были тщательно проанализированы и представлены с помощью рисунков и таблиц. Автором была разработана и реализована психолого-педагогическая программа, направленная по развитию школьной вовлеченности детей младшего школьного возраста посредством решения.

Анализ изменений, произошедших после эксперимента, показали положительные результаты реализации психолого-педагогической программы. Следует подчеркнуть тщательный анализ и интерпретацию собранных данных. Достоверность результатов была подтверждена с помощью метода математической обработки Т-критерия Вилкоксона. Работа написана научным языком и обладает логической структурой.

В целом, тематика, представленная в диссертации, открывает значительные возможности для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: *понятия «школьная вовлеченность» и «вовлеченность в учебную деятельность» являются ли синонимами.*

В целом магистерская диссертация «Развитие школьной вовлеченности детей младшего школьного возраста посредством решения проектной

задачи» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

Доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии
начального образования
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Н.А. Мосина