

**Согласие**  
**на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося**  
**в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева**

Я, Власенко Станислав Владимирович

*(фамилия, имя, отчество)*

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

*(нужное подчеркнуть)*

на тему: Функциональная подготовка спортсмена смешанных единоборств к соревнованиям

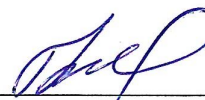
*(название работы)*

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

18.11.2025

*дата*



*подпись*

Кафедра педагогики

**Обоснование**

**исключения персональных данных, производственных, технических, экономических, организационных и других сведений из электронной версии выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

на тему Функциональная подготовка спортсмена смешанных единоборств к соревнованиям

Автор: Власенко Станислав Владимирович

Правообладатель работы

С.В. Власенко

Одобрено на заседании  
выпускающей кафедры педагогики

от 05 ноября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

В.А. Адольф

Отчет проверки текста на оригинальность

Ресурс: <https://content-watch.ru/text/?ysclid=mj8m7plyhr339628764>

ВКР Власенко С.В. Функциональная подготовка спортсмена смешанных единоборств к соревнованиям

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="https://content-watch.ru/text/?ysclid=mj8m7plyhr339628764">https://content-watch.ru/text/?ysclid=mj8m7plyhr339628764</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>основных идей, обобщение, сравнение, анализ, моделирование; эмпирические методы изучения учебно-программной документации и организационно-нормативных документов, прямое и косвенное наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогический эксперимент, качественный и количественный анализ результатов эксперимента, методы статистической обработки результатов исследования.</p> <p>Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечены использованием междисциплинарной теоретико-методологической базы, применением разнообразных методов исследования, соответствующих целям, предмету и задачам работы, а также сочетанием количественного и качественного анализа данных. Теоретические выводы проверялись на практике, а результаты экспериментальной работы прошли корректную статистическую обработку.</p> <p>Научная новизна:</p> <p>1. Результаты исследования позволяют расширить существующее представление о современных смешанных единоборствах, их содержании, специфики тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>2. Исследованы взаимосвязи функциональных, психомоторных и психофизиологических параметров спортсменов, специализирующихся в смешанных единоборствах. Выявлены ведущие психомоторные, психофизиологические качества, исследованы показатели функциональной тренированности организма и дана количественная оценка их различий для прогнозирования успешной адаптации спортсмена к тренировочному процессу и соревновательной деятельности в смешанных единоборствах.</p> <p>3. Выявлены наиболее значимые индикаторы функциональной подготовленности единоборцев смешанного стиля, которые определяют успешность выступления на соревнованиях.</p> <p>Теоретическая значимость исследований заключается в развитии теории прогнозирования одарённости и отбора в спортивные единоборства, за счёт получения новых технологий оценки психомоторной, психической и психофизиологической сферы, уровня технической подготовленности и тактического мастерства единоборцев смешанного стиля высшей квалификации. Получены новые данные о критериях отбора спортсменов в смешанные единоборства на промежуточном этапе.</p> <p>Практическая значимость исследований обуславливается их большим прикладным значением. При этом наибольший интерес представляет разработанная система специфических информативных критериев для прогнозирования в ходе промежуточного и основного отбора в смешанные единоборства. Предложены простые и доступные практическим работникам (тренерам, педагогам, спортивным психологам) способы мониторинга информативных показателей для анализа возможной предрасположенности представителей различных видов спортивных единоборств, к занятиям смешанными единоборствами.</p> <p>Положения, выносимые на защиту:</p> <p>1. Для единоборцев смешанного стиля характерен и высокий потенциал физического здоровья. Фактически все исследуемые параметры, по которым рассчитывалась общая оценка соматического здоровья, значительно превышают параметры нормального человека и находятся в пределах 17 основных единиц (наивысший уровень). Это может быть определённым критерием при отборе в смешанные единоборства, а также служить индикатором готовности спортсмена к соревнованиям.</p> <p>2. Программа функциональной подготовки спортсменов смешанных единоборств к соревнованиям включает в себя три взаимосвязанных компонента: ударные и борцовские техники, восстановительные процедуры и правильное сбалансированное питание.</p> <p>3. Реализация экспериментальной программы даёт лучший результат на загородных сборах, едали от цивилизации.</p> <p>Основные идеи отражены в публикации XI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптация детей и молодёжи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан, 25 октября 2024 г.).</p> <p>Структура. Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников (50 источников), 16 таблиц, 7 рисунков, 1 приложения, 96 страниц.</p> |  |

Уникальность текста: 89.3%

[показать все совпадения](#)

| Адрес страницы                                                                                                                                                      | Сколько совпало | Совпадения               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| <a href="https://www.dissercat.com/content/spetsialnaya-fizicheskaya-podgotovka-...">https://www.dissercat.com/content/spetsialnaya-fizicheskaya-podgotovka-...</a> | 6.6%            | <a href="#">показать</a> |
| <a href="https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=901439">https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=901439</a>                                                           | 6.0%            | <a href="#">показать</a> |

Лаз 1 в Абакане

## ОТЗЫВ

**научного руководителя о работе над диссертацией  
магистранта Власенко Станиславом Владимировичем, обучающимся  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение  
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования**

Власенко Станислав Владимирович в 2022 году закончил Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина по специальности «физическая культура» и в этом же году поступил сюда же в магистратуру. В настоящее время Станислав Владимирович – действующий спортсмен по смешанным единоборствам ММА, директор спортивного клуба ГАРС (г. Красноярск).

Работая над диссертацией, Станислав Владимирович самостоятельно проанализировал современную психолого-педагогическую и научно-методическую литературу. Опыт и его осмысление позволили вычленить проблему исследования и его цель, определить замысел, взаимосвязанно осуществить теоретический анализ и практическую реализацию экспериментальной работы на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Власенко Станислав Владимирович продемонстрировал целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение. Вместе с тем при оформлении текста диссертации возникали затруднения, связанные, прежде всего, с дефицитом времени для организации работы.

Результаты своего исследования Станислав Владимирович представлял на XI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптация детей и молодёжи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан, 25 октября 2024 г.).

Магистерская диссертация Власенко Станислава Владимировича, выполненная на тему «Функциональная подготовка спортсмена смешанных единоборств к соревнованиям», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор – присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Владимир Александрович Адольф

Подпись Адольф В. А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию «Функциональная подготовка спортсмена смешанных единоборств к соревнованиям»  
Власенко Станислава Владимировича,  
обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы  
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на современную для спортивного общества тему. Проблема функциональной подготовки спортсменов смешанных единоборств к соревнованиям актуальна и на сегодняшний день. Поэтому особое внимание уделяется комплексному подходу для достижения максимального результата, а именно ударной и борцовской технике, сбалансированному питанию и правильному восстановлению. Только совокупность всех направлений будет способствовать лучшему эффекту и максимальной подготовке спортсмена.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор анализирует теоретические основы функциональной подготовки спортсменов смешанных единоборств к соревнованиям, раскрывает особенности данной подготовки спортсменов, уделяет внимание процессу восстановления после тренировок.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по функциональной подготовке спортсменов смешанных единоборств к соревнованиям. Представлены диагностические результаты, анализ и практические рекомендации. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной С.В. Власенко программы функциональной подготовке спортсменов смешанных единоборств к соревнованиям.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыты тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

С.В. Власенко в своей работе показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности

тренеров в системе дополнительного образования. Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть замечания:

1. Чем обусловлено такое большое количество таблиц?
2. Список литературы представлен в основном интернет-источниками, хотя по теме спортивного совершенствования точно есть опубликованные разработки. Почему Вы их не включили в свою работу?

Приведённые замечания всё же не умоляют достоинства магистерской диссертации С.В. Власенко. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а её автор – Власенко Станислав Владимирович, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
директор КГКУ «Красноярский  
институт развития физической  
культуры и спорта»



Марина Сергеевна Найда