

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе над диссертацией
магистранта Груниной Мариной Янисовной, обучающейся
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Грунина Марина Янисовна в 2014 году закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный технологический университет» (г. Красноярск), в 2022 году поступила в Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, в магистратуру. В настоящее время работает преподавателем в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский техникум лесных технологий» г. Дивногорска.

Работая над диссертацией, Марина Янисовна самостоятельно проанализировала современную психолого-педагогическую и научно-методическую литературу. Опыт и его осмысление позволили вычленить проблему исследования и его цель, определить замысел, взаимосвязанно осуществить теоретический анализ и практическую реализацию экспериментальной работы на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Грунина Марина Янисовна продемонстрировала целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение. Вместе с тем при оформлении текста диссертации возникали затруднения, связанные, прежде всего, с дефицитом времени для организации работы.

Результаты своего исследования Марина Янисовна представляла на X Международной научно-практической конференции «Вызовы современного образования в исследованиях молодых учёных» (г. Красноярск, 22 мая 2024 г.) и на XV Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» (г. Красноярск, 10-12 апреля 2025 г.).

Магистерская диссертация Груниной Марины Янисовны, выполненная на тему «Формирование здоровьесберегающей компетентности у студентов во внеучебной деятельности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает высокой положительной оценки, а её автор – присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Строгова Н.Е. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Наталия Евгеньевна Строгова

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование здоровьесберегающей компетентности у студентов во внеучебной деятельности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования»

Груниной Марины Янисовны,
обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного образования тему. Усиление учебных и информационных нагрузок, снижение двигательной активности молодёжи, рост хронических заболеваний и распространённость рискованных форм поведения обуславливают значимость формирования здоровьесберегающей компетентности студентов среднего профессионального образования.

Актуальность исследования определяется необходимостью разработки эффективных организационно-педагогических подходов, обеспечивающих формирование у студентов осознанного отношения к здоровью и готовности применять здоровьесберегающие модели поведения. В условиях СПО, где воспитательное влияние реализуется преимущественно во внеучебной деятельности, возрастает потребность в программах, направленных на укрепление физического, психического и социального благополучия обучающихся. Исследование М. Я. Груниной отвечает этим требованиям и посвящено значимой научно-практической проблеме.

Структура диссертации логична и соответствует стандартам научного исследования: сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза, представлена методология, обоснованы выводы. Содержание, методы и процедура исследования согласуются с заявленной темой.

В теоретическом разделе работы представлен всесторонний анализ проблематики формирования здоровьесберегающей компетентности студентов СПО. М.Я. Грунина раскрывает сущностные характеристики компетентности, обобщает научные подходы к её трактовке, описывает структурные компоненты и выявляет особенности её формирования с учётом возрастных, социально-психологических и образовательных факторов.

Вторая часть диссертации посвящена организации и проведению опытно-экспериментальной работы. М.Я. Грунина обосновывает и описывает организационно-педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности во внеучебной деятельности, раскрывает методы и формы работы, этапы эксперимента, а также анализирует динамику диагностических

показателей. Полученные данные подтверждают эффективность разработанных условий.

Текст отличается научной последовательностью, корректным использованием терминологии и соблюдением требований академического стиля. М.Я. Грунина демонстрирует способность к самостоятельному анализу и интерпретации данных.

Существенных недостатков в работе не выявлено; отмечены лишь частные замечания:

1. Почему используется понятие "внеучебная деятельность", а не "внеурочная деятельность"?

2. В приложении В представлен список из двенадцати мероприятий, которые проводились систематически и не единожды. Насколько обосновано такое количество мероприятий?

Указанные замечания не снижают научной и практической значимости выполненной работы. Диссертация соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра КГПУ им. В. П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично». Автор – Грунина Марина Янисовна – достойна присуждения степени магистра педагогического образования по соответствующей образовательной программе.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

директор МАОУ

Гимназия №13 "Академ"



Гульнара Марсовна Ахметзянова

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
22,87%

Оригинальность:
76,41%

ИИ-контент:
0%

Цитирования:
0,72%

Самоцитирования:
0%



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирование** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирование** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы, Библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 267

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 12.12.2025 19:09:54

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 68

Символов в тексте: 156996

Слов в тексте: 20894

Число предложений: 3558

Комментарий: не указано

Научный руководитель: *Анф / Сидорова Е.Б.*

ЗАКАЗ – ЗАЯВКА

Ректору КГПУ им. В.П. Астафьева от учреждения (организации)
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Дивногорский техникум лесных технологий"

на выполнение магистерской диссертации
Груниной Мариной Янисовной, обучающейся
в КГПУ им. В.П. Астафьева в 2025-2026 учебном году, на тему:

№	Направление подготовки обучающихся, выполняющих магистерскую диссертацию	Тема магистерской диссертации	Подразделение, где планируется выполнение магистерской диссертации (факультет/институт)
1.	44.04.01 Педагогическое образование	Формирование здоровьесберегающей компетентности у студентов во внеучебной деятельности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования	ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Директор



О.Г. Сквознякова

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Грунина Марина Янисовна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Формирование здоровьесберегающей компетентности у студентов во внеучебной деятельности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования

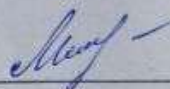
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

18.11.2025г.

дата



подпись

Кафедра педагогики

Обоснование

исключения персональных данных, производственных, технических, экономических, организационных и других сведений из электронной версии выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

на тему Формирование здоровьесберегающей компетентности у студентов во внеучебной деятельности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования

Автор: Грунина Марина Янисовна

Правообладатель работы



М.Я. Грунина

Одобрено на заседании
выпускающей кафедры педагогики

от 05.11 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



В.А. Адольф