

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Мигуновой Светланы Николаевны

«Психокоррекция деструктивного родительского отношения к детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Прикладная психология в образовании

Выпускная квалификационная работа Мигуновой Светланы Николаевны представляет собой значимый вклад в исследование проблемы родительского отношения к детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Исследование актуально как с теоретической, так и с практической точки зрения, особенно в условиях современного образовательного процесса, где инклюзия становится важным направлением работы педагогов и психологов, что делает представленную работу актуальной.

В теоретической части работы Светлана Николаевна достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой теме: раскрыла подходы зарубежных и отечественных ученых к пониманию проблемы деструктивного родительского отношения к ребенку, выделила факторы его формирования; охарактеризовала особенности психического и личностного развития ребенка с ОВЗ. В работе тщательно анализируются конструктивные и деструктивные модели родительского поведения, что позволяет создать основательную базу для последующих коррекционных действий.

Проведенный автором констатирующий эксперимент позволил описать особенности родительского отношения к ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья. Полученные эмпирические данные учтены автором при разработке формирующей части исследования.

Для оказания психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, С.Н. Мигунова предложила проект «Мы вместе», направленный на гармонизацию родительского отношения к детям. Данная система работы может быть использована в практике детских психологов.

Анализ изменений у участников эксперимента и статистическая проверка выявленных различий позволили автору подтвердить гипотезу исследования.

Вместе с тем, к автору имеются вопросы:

1. Насколько репрезентативна выборка родителей? Каковы критерии включения и исключения участников исследования? Учитывались ли различные типы ОВЗ у детей?
2. Какие перспективы дальнейших исследований в данной области вы видите?

В целом, выпускная квалификационная работа С.Н. Мигуновой соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите в Государственной аттестационной комиссии и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и консультирования
Института педагогики, психологии
и социологии СФУ



Т.Г. Авдеева