

Реферат

Магистерская диссертация «Организационно–педагогические причины профессионального выгорания у участников образовательного процесса», содержит 111 страницу текстового документа, 50 использованных источника, 6 таблиц, 15 рисунков, 4 приложения.

Объект: процесс формирования устойчивости к профессиональному выгоранию у участников образовательного процесса.

Предмет: организационно-педагогические причины профессионального выгорания, влияющие на уровень стресса и снижение адаптации к обучению у участников образовательного процесса.

Цель исследования: снижение уровня профессионального выгорания у участников образовательного процесса и создание курса и рекомендаций по снижению влияния организационно-педагогических причин профессионального выгорания.

Научная новизна исследования:

Теоретическая: предложены новые теоретические положения снижения стрессовой нагрузки в сфере профессионального образования, выявлены схожие и различные компоненты формирования профессионального выгорания.

Практическая: выявлены, обоснованы и реализованы организационно-педагогические условия успешной адаптации участников образовательного процесса к профессиональной среде в учреждениях профессионального образования в контексте здоровьесберегающих технологий; предложен новый комбинированный подход к формированию стрессоустойчивости на основе формирования навыка саморегуляции уровня стресса и эмоциональной напряженности с применением подхода как решения уже имеющихся стрессовых ситуаций, так и умения преодолевать потенциальные факторы, ведущие к усилению уровня стресса.

Теоретическая значимость:

Результаты дополняют имеющиеся теоретические положения о процессе адаптации участников образовательного процесса к профессиональной среде, разработан теоретический план практикума, формирующие устойчивость к профессиональному выгоранию.

Практическая значимость:

Сформированы методики в рамках практикума, которые являлись бы универсальным инструментом для участников образовательного процесса профессионального образования, направленные на снижение и предупреждение профессионального выгорания в ходе образовательного процесса.

Апробация и внедрение результатов исследования. Студенты 1 курса фармацевтического колледжа 1 курса, после 9 класса (29 человек), студенты 1 курса фармацевтического колледжа, после 11 класса (36 человек), студенты 4 курса фармацевтического колледжа, после 11 класса (52 человека), преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева (86 человек).

Всего в исследовании приняло участие 203 человека. Основные идеи и результаты отражены в статьях, опубликованной в сборниках материалов:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе: материалы VIII международной научно-практической конференции школьников, студентов, молодых ученых. Красноярск, 25 апреля 2023 г.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе: материалы VIII международной научно-практической конференции школьников, студентов, молодых ученых. Красноярск, 19–26 апреля 2024 г.
3. Научный дебют 2024: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса (2 декабря 2024 г.).
4. Вызовы современного образования в исследовании молодых ученых: материалы XI международной научно-практической конференции школьников, студентов, молодых ученых. Красноярск, 21 мая 2025 г.

Report

Master's thesis entitled "Organizational and Pedagogical Causes of Professional Burnout among Participants in the Educational Process" consists of a text document with 111 pages, 50 sources used, 6 tables, 15 figures, and 4 appendices.

Object: The process of developing resilience to professional burnout among participants in the educational process.

Subject: Organizational-pedagogical causes of professional burnout that affect stress levels and reduce adaptation to learning for participants in the educational process.

Objective of the Study: To reduce the level of professional burnout among participants in the educational process and create a course and recommendations aimed at reducing the impact of organizational-pedagogical factors contributing to professional burnout.

Scientific Novelty of the Research:

Theoretical: New theoretical principles have been proposed regarding the reduction of stress load in vocational education, identifying similar and different components involved in the formation of professional burnout.

Practical: Identified, substantiated, and implemented organizational-pedagogical conditions ensuring successful adaptation of educational process participants to their professional environment within institutions of vocational education using health-saving technologies. A new combined approach has been suggested for building stress resistance based on self-regulation skills for managing stress levels and emotional tension. This includes addressing both existing stressful situations and potential factors leading to increased stress levels.

Theoretical Significance:

The results complement existing theories about adapting participants in the educational process to their professional environments. A theoretical framework for practical training sessions focused on preventing professional burnout has been developed.

Practical Significance:

Methodologies within these practical training sessions were created as universal tools for all participants in vocational education programs. These methods are intended to prevent and mitigate professional burnout during the educational process. Approval and Implementation of Research Results: First-year students of the pharmaceutical college after grade 9 (29 people), first-year students of the pharmaceutical college after grade 11 (36 people), fourth-year students of the pharmaceutical college after grade 11 (52 people), teachers of KSPU named after V.P. Astafiev (86 people). In total, 203 people participated in the study. Main ideas and results are reflected in articles published in collections of materials:

1. Physical Education and Health-Promoting Activities and Socialization of Youth in Modern Society: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference of Schoolchildren, Students, Young Scientists. Krasnoyarsk, April 25, 2023.

2. Physical Education and Health-Promoting Activities and Socialization of Youth in Modern Society: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference of Schoolchildren, Students, Young Scientists. Krasnoyarsk, April 19–26, 2024.
3. Scientific Debut 2024: Collection of Articles from the IV International Research Competition (December 2, 2024).
4. Challenges of Modern Education in the Studies of Young Scientists: Materials of the XI International Scientific and Practical Conference of Schoolchildren, Students, Young Scientists. Krasnoyarsk, May 21, 2025.