

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
ГУНЬКИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ
«Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением из неблагополучных семей»
направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Прикладная психология в образовании

Магистерская диссертация Гунькиной Е.В. посвящена актуальной проблеме современной психолого-педагогической науки и практики — сопровождению подростков с девиантным поведением, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Автор обоснованно указывает на рост социальной значимости проблемы девиантного поведения среди подростков, особенно из семей с дисфункциональными отношениями. В работе представлен комплексный анализ факторов риска, а также предложена авторская программа сопровождения, что составляет научную новизну исследования. Особого внимания заслуживает эмпирическая апробация программы в условиях колледжа, что повышает практическую ценность работы.

Структура диссертации логична и последовательна. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы. Во введении четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.

Теоретическая часть выполнена на высоком уровне. Автор продемонстрировала умение работать с научной литературой, критически анализировать различные подходы к пониманию девиантности (Я.И. Гилинский, Е.В. Змановская и др.), факторов семейного неблагополучия и методов психолого-педагогического сопровождения. Особенно ценно авторское определение девиантного поведения подростков, которое легло в основу эмпирической части.

Методологическая основа исследования является достаточной и адекватной поставленным задачам. Использованы как теоретические (анализ литературы), так и эмпирические методы (тестирование), а также методы математической статистики (Т-критерий Вилкоксона). Выборка (24 подростка 15–17 лет из неблагополучных семей) репрезентативна для пилотного исследования. Примененные методики валидны и надежны для диагностики склонности к девиантному поведению. Программа психолого-педагогического сопровождения «Точка опоры» является ключевым результатом работы. Ее структура продумана и направлена на комплексное решение проблем подростков. Важно, что программа опирается на существующие разработки и адаптирована к условиям колледжа. Результаты эмпирического исследования убедительно свидетельствуют об эффективности программы.

Заключение является логичным завершением работы, в котором корректно обобщены теоретические и эмпирические результаты. Выводы соответствуют поставленным задачам и подтверждают достижение цели исследования.

Работа демонстрирует сформированность у автора исследовательской позиции, умение анализировать научные источники, интерпретировать эмпирические данные и выстраивать профессионально значимые выводы. Диссертация написана ясным, научным языком с соблюдением академических норм. Оформление соответствует стандартам (наличие оглавления, списка литературы, графиков, таблиц).

При знакомстве с текстом данной работы были сформулированы следующие замечания и вопросы.

1. Параграф 1.3. Для повышения теоретической верификации изложенного материала рекомендуется дополнить анализ ссылками на фундаментальные труды и современные исследования в области возрастной психологии.

2. Параграф 2.2. Очень подробный и наглядный разбор диагностических результатов был бы еще более убедительным, если бы завершался сводным заключением. Краткий синтез, резюмирующий, какие именно формы девиантного поведения являются для данной выборки наиболее характерными и актуальными, стал бы ясным обоснованием для структуры и содержания представленной далее авторской программы.

3. В тексте параграфа 2.3 отсутствует качественный анализ процесса реализации программы. Было бы ценным увидеть рефлексия автора относительно возможных трудностей внедрения, реакций участников на конкретные задания. Такой анализ обогатил бы выводы и добавил работе практической глубины.

4. В приложении желательно привести более подробные конспекты некоторых занятий или тренингов для возможности их репликации другими специалистами.

5. В программе заявлена работа с родителями, однако в результатах ее эффективность отдельно не отражена. Можно было бы добавить анализ динамики в семейной системе.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Выводы исследования являются обоснованными и опираются на данные проведенной диагностики. Представленные материалы могут быть использованы в образовательной деятельности, стать основой для методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению подростков с девиантным поведением из неблагополучных семей.

В целом, диссертация Е.В. Гунькиной представляет собой завершенное, самостоятельное научно-квалификационное исследование, выполненное на высоком теоретическом и методическом уровне. Автор демонстрирует глубокие знания в области психологии, владение методологией исследования

и навыками практической разработки. Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее результаты имеют существенную теоретическую и практическую ценность. Магистерская диссертация рекомендуется к защите и заслуживает отметки «отлично».

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева

Дата:

19.12.2025



Е.В. Гордиенко