

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Вострухова Татьяна Магамедовна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной коммуникации.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: подобрано и апробировано содержание для дидактического пособия «Коммуникативный дневник» предназначенное для формирования коммуникативных навыков у младших школьников с ТМНР средствами альтернативной коммуникации. Результаты контрольного этапа проекта показали положительную динамику коррекционной работы по данному направлению работы. Представленные в проекте содержание логопедической работы, а также дидактическое пособие «Коммуникативный дневник» могут стать основой для дальнейших исследований.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Воструховой Т.М. в проектной группе с Билявской Н.Я. в тесном сотрудничестве и, в целом, самостоятельно. Вострухова Т.М. на регулярных консультациях с научным руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Автором были продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты исследования, материалы практики и научную

литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Татьяна Магамедовна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование, анализировала проведённые пробы входной и итоговой диагностики, формулировала выводы отслеживала и анализировала динамику работы в ходе проведения проекта. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что методика применения средств альтернативной, дополнительной коммуникации с целью формирования коммуникативных навыков у младших школьников с ТМНР является актуальной, она недостаточно представлена в научных исследованиях. Использование современных образовательных технологий в процессе формирования коммуникативных навыков позволяет создать эффективную эмоционально положительную обучающую среду, является доступной, т.к. относится к категории низко технологичных средств, и способствует активизации навыков общения и более успешной социализацией детей младшего школьного возраста с ТМНР в общество.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема формирования коммуникативных навыков младших школьников с ТМНР. Выявлены особенности и компетентно проанализированы уровни развития коммуникативных навыков, что позволило адресно разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, предназначенную для формирования коммуникативных навыков у младших школьников с ТМНР с использованием средств альтернативной дополнительной коммуникации. Кроме того, определены организационные условия для формирования коммуникативных навыков с опорой на низко технологичное дидактическое пособие. Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично

представлены анализ, выводы и предложения. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 75.86%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы, Татьяна Магамедовна проявила себя как компетентный исследователь и талантливый опытный практик, демонстрируя высокий уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на отлично.

Научный руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 10 » 11 2025г.



Алирзаева И.Б.