

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающаяся: Суслева Оксана Викторовна.

Тема ВКР: Развитие фразовой речи у дошкольников среднего возраста с общим недоразвитием речи II уровня средствами сюжетных игр

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие заявленной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость исследования определена эмпирическими данными, дополняющими научные исследования в области логопедии об особенностях развития фразовой речи у дошкольников среднего возраста с ОНР II уровня.

Практическая значимость исследования определена подробным описанием заданий для обследования сформированности фразовой речи у дошкольников среднего возраста с ОНР II уровня, а также разработанным содержанием логопедической работы по развитию фразовой речи у данной группы детей средствами сюжетных игр. Представленное содержание может быть использовано в деятельности практикующих логопедов взаимодействующих с группой дошкольников с ОНР.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в степени практической и теоретической значимости исследования.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет.

Вопросы:

1. Каким образом, в рамках предложенного содержания логопедической работы с дошкольниками с ОНР II уровня осуществлялось развитие умения строить связную фразу?

2. Какие приемы активизации речи в процессе игры использовались автором в логопедической работе с дошкольниками с ОНР II уровня?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

«12» ноября 2025 г.

С.Н. Шилов
(подпись)

Подпись Шилов С.Н. удостоверяю
Н.Ф. Катанова управления кадрами
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
С.Н. Шилов
" " 20__ г.



М.П.