

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

Обучающийся: Суслева Оксана Викторовна

Тема ВКР: Развитие фразовой речи у дошкольников среднего возраста с общим недоразвитием речи II уровня средствами сюжетных игр

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: по результатам обучающего (формирующего) эксперимента, организован контрольный срез с целью определения эффективности содержания коррекционно-логопедической работы по становлению фразовой речи у дошкольников с ОНР II уровня. Дети, которые участвовали в обучающем эксперименте, смогли показать более качественные результаты в умении конструировать фразы, в умении употреблять изолированные предложения, а также в умении применять модели предложений в диалогической речи, по сравнению с детьми контрольной группы. Данный факт свидетельствует об эффективности составленного логопедического содержания, направленного на развитие фразовой речи детьми среднего дошкольного возраста с ОНР II уровня с использованием средств сюжетно-ролевых игр.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа исследовательского типа выполнялась Суслевой О.В. самостоятельно. Оксана Викторовна на регулярных консультациях с научным руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Автором были продемонстрированы навыки поиска,

систематизации научно-методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Суслева О.В. проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ логопедической литературы показал, что для дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня характерно выраженное недоразвитие всех компонентов речевой системы: лексико-грамматического, синтаксического, фонетико-фонематического, что оказывает неблагоприятное влияние на развитие их фразовой речи. При этом авторы отмечают, что нарушения в формировании фразовой речи у дошкольников с недоразвитием речи второго уровня не устраняются спонтанно. Обязательным условием является специально организованная логопедическая помощь, выстраиваемая на основе результатов тщательного логопедического обследования детей. Отметим тот факт, что те исследователи, которые непосредственно занимаются проблемами становления фразовой речи дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня, сходятся во мнении, что важно сформировать умение составлять предложения, а также грамматически и лексически его правильно оформлять. Однако, исследований по логопедической работе, направленных на развитие фразовой речи у рассматриваемой группы дошкольников средствами сюжетных игр все же недостаточно.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема развития фразовой речи у дошкольников среднего возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Кроме того, определены организационные условия для коррекции фразовой речи у дошкольников среднего возраста с общим недоразвитием речи II уровня средствами сюжетных игр. Работа

основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы и предложения. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 81,52%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы, Оксана Викторовна проявила себя как компетентный исследователь и опытный практик, демонстрируя высокий уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«17» ноября 2025г.



Алирзаева И.Б.