

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Михайловой Екатерины Олеговны

«Психологическая коррекция стиля семейного воспитания в семьях, воспитывающих подростков 13-14 лет, склонных к агрессивному поведению»

по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология в образовании

I

Работа Е.О. Михайловой является крайне актуальной в современной России. Неустойчивость экономической, социальной, идеологической обстановки в обществе, сложившейся в настоящее время, способствует росту отклонений в личностном развитии и поведении детей. Повышается агрессивность детей, растет жестокость и цинизм по отношению к окружающим. Наиболее явно эта проблема проявляется в подростковом возрасте на границе перехода ребенка из детства во взрослое состояние.

Общепризнано, что максимальное влияние на подростков оказывает семья. Понимание причин детской агрессивности дает возможность подобрать эффективные способы психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими подростков. Исследование Е.О. Михайловой в определенной степени позволяет восполнить этот пробел.

Магистерская диссертация Е.О. Михайловой включает введение, где четко сформулированы цели и задачи работы, определены методы и структура исследования, основное содержание, заключение и приложение, знакомство с которым дает практически полное представление о содержании проведенного исследования. Важно отметить логическую проработанность и структурированность работы.

Практическая часть работы отличается тщательностью анализа проблемы. Важно отметить личную и профессиональную обеспокоенность автора проблемами профилактики агрессии в современном обществе и ее попытку создать эффективную модель психологической коррекции стиля семейного воспитания в семьях, воспитывающих подростков 13-14 лет, склонных к агрессивному поведению.

В качестве отличительных черт представленной работы также можно отметить ее практический характер, достаточную аргументацию, логичность структуры, четкость и последовательность в изложении материала, адекватное использование методов математической статистики.

Вместе с тем, к автору имеются вопросы для научной дискуссии:

1. Какие риски (усиление конфликтов, чувство вины у родителей) могут возникнуть в процессе коррекции, и как их минимизировать?
2. Каковы оптимальные сроки программы для достижения устойчивых изменений в стиле воспитания и поведении подростка?
3. Как соотносятся понятия «стиль семейного воспитания» и «родительская компетентность» в контексте коррекции агрессивного поведения?

В целом магистерская диссертация Е.О. Михайловой представляет собой законченную проектно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

Рецензент

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и консультирования
Института педагогики, психологии
и социологии СФУ



Т.Г. Авдеева