

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта
института психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология в образовании
Юрковой Натальи Валерьевны
**«Готовность педагогов дошкольного образовательного учреждения к освоению
новых технологий»**

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью использования современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОО. Использование современных педагогических технологий в ДОО служат для обеспечения эффективности обучения и воспитания, где ребенок выступает в роли не «объекта», а в роли «субъекта» образования.

В первой главе проводится теоретический анализ проблемы профессиональной готовности педагогов ДОО к использованию новых технологий в образовательном процессе и психолого-педагогических аспектов развития готовности педагогов к освоению новых технологий.

Вторая глава носит эмпирический характер. В ней представлены результаты диагностики показателей готовности педагогов ДОО к освоению новых технологий, выявлены характеристики: отсутствие инициативности, внешняя обусловленность интереса к новым педагогическим идеям, наличие неуверенности, затруднений в создании новых технологий; недостаточной рефлексии деятельности.

Подробно описан разработанный и реализованный проект, включающий реализацию комплекса психолого-педагогических условий: осознание личного смысла новых технологий и их ценности для успешной профессиональной педагогической деятельности; организации субъект-субъектного взаимодействия педагогов и создание рефлексивной среды.

Проведен анализ изменений в показателях готовности к освоению новых технологий педагогов после его внедрения. Выявленные положительные изменения (восприимчивости к новшествам, способностей к саморазвитию, методологической культуры и личностных параметров готовности педагога к участию в инновационной деятельности) служат доказательством эффективности реализованного проекта.

При знакомстве с текстом данной работы были сформулированы следующие вопросы и замечания.

1. Какие новые технологии рассматриваются магистрантом при анализе психолого-педагогические условия развития готовности педагогов ДОО к освоению новых технологий.

2. Каковы механизмы оценки готовности педагогов к внедрению новых технологий в ДОО?

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Выводы исследования являются обоснованными и опираются на данные проведенной диагностики. Представленные материалы могут быть использованы в образовательной деятельности, стать основой для методических рекомендаций по развитию готовности педагогов к освоению и реализации новых образовательных технологий.

В целом магистерская диссертация «Готовность педагогов дошкольного образовательного учреждения к освоению новых технологий» является завершённым самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемыми к магистерским

работам, и может быть оценена положительно, а автору Юрковой Наталье Валерьевне может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент

кафедры педагогики и психологии начального образования

КГПУ им. В.П. Астафьева



Мосина Н.А.