

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы магистранта**

на тему «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи».

ВКР выполнена обучающимся Гурачевской Аллой Евгеньевной.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Гурачевской А.Е., соответствует утвержденной теме.

Цель исследования в большей мере достигнута: разработана и апробирована система психолого-педагогической работы, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации комбинированной и компенсирующей направленности. Недостатки: не ясна роль дефектолога в данной системе работы.

Объект исследования требует уточнения. Заявленный предмет исследования не раскрыт в полной мере, а именно: не раскрыты педагогические условия развития социально-коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ОНР.

Гипотеза требует уточнения, так как в самом исследовании заявленные средства коррекции представлены не все.

Методы исследования для данной выборки детей не требовали математических расчетов. Формирующий эксперимент (6 месяцев), опрос педагогов, контрольный срез, количественный и качественный анализ, в работе представлены.

Научная новизна несущественная, не имеет научных доказательств и выводов.

Требует уточнения: что имеет в виду автор под «коммуникативно-речевыми» методиками?

Практическая значимость для данной группы дошкольников ясна, методические рекомендации для педагогов ДООУ могут быть приняты во внимание.

Результаты исследования отражены в двух научных публикациях.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Гурачевской А.Е. в пролонгированные сроки, имелись затруднения на каждом этапе выполнения исследовательской работы. Автору в итоге удалось осуществить поиск и систематизацию необходимых источников, представить результаты исследования, сделать практические выводы, что характеризует магистранта как умяющего доводить начатое до конца.

Недостатки ВКР. В работе недостаточно четко расставлены акценты в работе учителя – дефектолога по указанной в ВКР проблематике.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат)

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть удовлетворительно оценена.

Научный руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики

