

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Захарченко Олега Владимировича

Ф.И.О. магистранта

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Мастерство психологического консультирования

Психологическое консультирование с применением метода ДПДГ, как средство помощи клиентам с неблагоприятным детским опытом
тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Пороговый уровень сформированнос ти компетенций	Базовый уровень сформированнос ти компетенций	Продвинутый уровень сформированнос ти компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере			+
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере			+
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений			+
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам			+

В процессе работы Олег Владимирович продемонстрировал высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

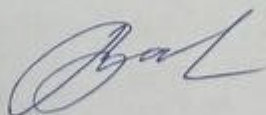
Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы

проявил себя как очень увлеченный, ищущий, самостоятельный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, глубокому анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Олег Владимирович проявил психологически грамотный подход к решению заявленной проблемы, показал отличные коммуникативные способности, умение выстраивать доверительные консультативные отношения при работе с клиентами с непростым психологическим состоянием, способности к самоорганизации, отличные консультативные навыки. Отметим научную добросовестность автора при описании и оценке результатов проделанной работы. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

Содержание ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует
Структура ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует
Оформление ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям..
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель
(подпись)



/ М.В. Сафонова _____