

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию «Повышение качества состава тела у будущих учителей начальных классов на занятиях по физической культуре»**

**Федченко Алексея Руслановича,**

**обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Рецензируемая магистерская диссертация Федченко А.Р. посвящена проблеме повышения качества состава тела будущих учителей начальных классов в образовательном процессе по физической культуре в педагогическом колледже. Актуальность темы не вызывает сомнений, поскольку здоровье учителя, особенно начальных классов, выступает не только личностной ценностью, но и профессионально значимым ресурсом, влияющим на эффективность педагогической деятельности и формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников.

Автор обоснованно фокусируется на конкретном аспекте физического здоровья – составе тела, что отражает современный, дифференцированный подход к физкультурно-оздоровительной работе, выходящий за рамки традиционных нормативов общей физической подготовленности.

Объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы четко и коррелируют между собой. Гипотеза, предполагающая эффективность специально разработанной методики статодинамических упражнений, носит проверяемый характер. Теоретико-методологическую основу работы составили положения о здоровьесбережении, теории физического воспитания и данные современных исследований по биоимпедансному анализу состава тела. Структура диссертации логична и включает последовательное рассмотрение теоретических основ проблемы, описание авторской методики, организацию и результаты педагогического эксперимента. Практическая часть исследования организована корректно: сформированы контрольная и экспериментальная группы, проведен эксперимент, разработан и внедрен комплекс статодинамических упражнений, выполнены контрольные замеры с использованием методов биоимпедансного анализа. Полученные количественные данные, представленные в таблицах и рисунках, подвергнуты статистической обработке, что позволяет автору сделать обоснованные выводы об эффективности предложенной методики,

выразившейся в статистически значимом улучшении показателей мышечного и жирового компонентов у будущих учителей экспериментальной группы.

Научная новизна работы заключается в конкретизации средств и методов физического воспитания применительно к задаче коррекции состава тела будущих педагогов, а практическая значимость – в возможности внедрения разработанных рекомендаций в учебный процесс педагогических колледжей и вузов.

Материалы исследования использовались при проведении опытно-экспериментальной работы на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж». Основные идеи и результаты отражены в публикациях.

К достоинствам работы можно отнести ее практическую направленность, корректную организацию эксперимента.

В качестве пожелания можно отметить, что дальнейшее развитие исследования могло бы быть связано с изучением долгосрочных эффектов применения методики и ее влияния на другие аспекты профессиональной готовности будущих учителей.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а её автор — Федченко Алексей Русланович — присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

директор МАОУ Гимназия №13 "Академ"

Г.М. Ахметзянова

