

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию «Формирование здоровьесберегающего поведения у детей 5–7 лет посредством занятий футболом»**

**Котова Артема Вячеславовича,**

**обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему, соответствующую приоритетам государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Исследование, проведенное Котовым А.В. по формированию здоровьесберегающего поведения средствами популярной игровой деятельности — футбола, представляет собой как теоретический, так и практический интерес.

Материал диссертации логически структурирован, выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе представлен подробный теоретический анализ понятий «здоровьесберегающее поведение» и «здоровьесберегающие технологии», рассмотрены педагогические условия формирования здоровьесберегающего поведения у детей старшего дошкольного возраста, а также потенциал средств физической культуры в формировании здоровьесберегающего поведения детей (на примере занятий футболом). Теоретическая часть основана на широком круге источников и демонстрирует глубокую проработку проблемы.

Вторая глава носит практико-ориентированный характер. В ней представлены результаты анкетирования родителей и детей, выявляющие потенциал футбола как средства здоровьесбережения. Автором разработана модель и методика формирования здоровьесберегающего поведения посредством занятий футболом. Особого внимания заслуживает описание педагогического эксперимента, проведённого на базе дошкольных образовательных учреждений Москвы. Эффективность методики доказана с помощью комплекса диагностических методов: оценка сформированности ценностного отношения к здоровью, уровня тревожности и динамики физического развития детей (по нормативам ГТО). Статистическая обработка данных подтверждает достоверность положительных изменений по всем ключевым показателям.



Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Котов Артем Вячеславович в своей работе показал способность анализировать эмпирические данные, обобщать результаты и формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме.

Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть небольшие замечания:

1. В работе при проведении научного эксперимента дополнить анализ сравнением, который помог бы более эффективно определить степень влияния разработанной методики.

2. По тексту присутствуют пунктуационные и орфографические ошибки, опiski. Иногда вместо старших дошкольников указаны младшие.

Приведённые замечания носят частный характер и не снижают общей высокой оценки работы. Магистерская диссертация Котова Артема Вячеславовича представляет собой завершённое самостоятельное исследование, в котором решена актуальная научно-практическая задача. Результаты работы обладают научной новизной, а разработанная методика имеет практическую ценность и может быть рекомендована к использованию в деятельности дошкольных образовательных организаций и инструкторов по физической культуре.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Котов Артем Вячеславович, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
директор МАОУ  
Гимназия №13 «Академ»



Гульнара Марсовна Ахметзянова