

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию «Формирование здоровьесберегающего
поведения у детей 5–7 лет посредством занятий футболом»

Котова Артема Вячеславовича,
обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленности (профиля) образовательной программы
«Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного
работника образования» Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему, соответствующую приоритетам государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Исследование, проведенное Котовым А.В. по формированию здоровьесберегающего поведения средствами популярной игровой деятельности — футбола, представляет собой как теоретический, так и практический интерес.

Материал диссертации логически структурирован, выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе представлен подробный теоретический анализ понятий «здоровьесберегающее поведение» и «здоровьесберегающие технологии», рассмотрены педагогические условия формирования здоровьесберегающего поведения у детей старшего дошкольного возраста, а также потенциал средств физической культуры в формировании здоровьесберегающего поведения детей (на примере занятий футболом). Теоретическая часть основана на широком круге источников и демонстрирует глубокую проработку проблемы.

Вторая глава носит практико-ориентированный характер. В ней представлены результаты анкетирования родителей и детей, выявляющие потенциал футбола как средства здоровьесбережения. Автором разработана модель и методика формирования здоровьесберегающего поведения посредством занятий футболом. Особого внимания заслуживает описание педагогического эксперимента, проведённого на базе дошкольных образовательных учреждений Москвы. Эффективность методики доказана с помощью комплекса диагностических методов: оценка сформированности ценностного отношения к здоровью, уровня тревожности и динамики физического развития детей (по нормативам ГТО). Статистическая обработка данных подтверждает достоверность положительных изменений по всем ключевым показателям.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Котов Артем Вячеславович в своей работе показал способность анализировать эмпирические данные, обобщать результаты и формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме.

Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть небольшие замечания:

1. В работе при проведении научного эксперимента дополнить анализ сравнением, который помог бы более эффективно определить степень влияния разработанной методики.

2. По тексту присутствуют пунктуационные и орфографические ошибки, описки. Иногда вместо старших дошкольников указаны младшие.

Приведённые замечания носят частный характер и не снижают общей высокой оценки работы. Магистерская диссертация Котова Артема Вячеславовича представляет собой завершённое самостоятельное исследование, в котором решена актуальная научно-практическая задача. Результаты работы обладают научной новизной, а разработанная методика имеет практическую ценность и может быть рекомендована к использованию в деятельности дошкольных образовательных организаций и инструкторов по физической культуре.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Котов Артем Вячеславович, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук

директор МАОУ

Гимназия №13 «Академ»

Гульнара Марсовна Ахметзянова

