

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование культуры здоровья обучающихся 16–17 лет во внеурочной деятельности»

Суворова Дмитрия Олеговича,

обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Рецензируемая выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) направлена на решение задачи по формированию культуры здоровья у старшеклассников в условиях возрастающих учебных нагрузок.

Суворовым Д.О. проанализирован значительный объём научной литературы, проведено теоретическое исследование проблемы формирования культуры здоровья у обучающихся 16–17 лет в контексте внеурочной деятельности. Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все необходимые составные части (содержание, введение, две главы, выводы, заключение, список литературы, приложения). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора и обработки эмпирических данных соответствуют заявленной теме и профилю подготовки. Полученные результаты соответствуют поставленным целям.

В первой главе автором на основе анализа литературы раскрыта сущность понятия «культура здоровья» и его структура (когнитивный, ценностно-мотивационный, деятельностный компоненты), а также выявлены психолого-педагогические особенности обучающихся 16–17 лет. Систематизированы методы и технологии формирования культуры здоровья во внеурочной деятельности.

Во второй главе представлена опытно-экспериментальная работа: дана характеристика уровней сформированности культуры здоровья, описаны диагностические методики, применяемые для оценки каждого компонента. В полном объеме раскрыто содержание программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья», разработанной Суворовым Д.О., представлено её календарно-тематическое планирование. Подробно описан процесс апробации программы и представлен развёрнутый количественный и качественный анализ её результатов, подтверждённый методами математической статистики. Во второй главе содержится достаточное количество таблиц и рисунков, наглядно иллюстрирующих динамику изменений. Сформулированные выводы обоснованы.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: тема раскрыта логично и последовательно, грамотно используется специальная терминология, соблюдены правила цитирования. Д.О. Суворов продемонстрировал способность к самостоятельному анализу, обобщению и формулированию собственной научной позиции.

Разработанная программа «Азбука здоровья» имеет практическую значимость и может быть использована в работе учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, методистов общеобразовательных учреждений.

В то же время можно отметить некоторые вопросы к работе:

1. Каким образом программа «Азбука здоровья» может быть адаптирована для реализации в условиях ограниченных материально-технических ресурсов образовательной организации?
2. Какие долгосрочные эффекты от реализации программы предполагается отслеживать после её внедрения ?

Данные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общих достоинств магистерской диссертации Д.О. Суворова. В целом, работа полностью раскрывает заявленную теоретическую и практическую значимость, полученные результаты обладают научной новизной в области педагогического сопровождения формирования культуры здоровья старшеклассников.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор — Суворов Дмитрий Олегович — присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
директор МАОУ Гимназия №13



Г.М. Ахметзянова