

## Рецензия

### на магистерскую диссертацию Пунтуса Сергея Александровича на тему ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ (МИЛИЦЕЙСКИХ) КАДРОВ В РОССИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI ВВ.: ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Тема диссертации выбранная Пунтусом С.А. достаточно обстоятельно исследована в исторической литературе, однако автору удалось найти интересный ракурс данной темы: рассмотреть эволюцию профессионального образования не только в связи с развитием правоохранительной структуры общества, но и развитием системы образования.

Введение магистерской диссертации Пунтуса С.А. выполнено квалифицировано и свидетельствует о сформированности исследовательских компетенций у автора. Вместе с тем, историографический обзор диссертации оставил противоречивое впечатление. С одной стороны, автор четко обозначил проблемно-хронологический принцип классификации выявленных работ по теме. Однако автор нечетко систематизировал работы по истории полиции и работы по эволюции кадровой политики в правоохранительных органах.

Глава 1 «Дореволюционный этап подготовки полицейских кадров (XVIII – 1917 г.): от появления полиции до создания милиции», на наш взгляд неоправданно начата не со второй половины XIX в., а с более раннего периода, где таковой не могло появиться, но автор обстоятельно и аргументировано проследил, что затрудняло становление системы профессионального образования полицейских кадров в дореволюционный период. Следует отметить способность Пунтуса С.А. рассматривать анализируемые процессы в контексте исторической эпохи.

В главе 2 «Ведомственная система подготовки кадров в советский период» прослеживается становление и развитие системы подготовки милицейских кадров с момента прихода большевиков к власти до распада советской системы. Глава написана на обширной источниковой базе, извлеченной автором из ведомственных спецбиблиотек, нормативных доку

ментов исследуемого периода. Вывод автора не в полной мере отражает содержание главы и утверждение Пунтуса С.А. , что «...система подготовки милицейских кадров... проявила себя способной решать все образовательные задачи ведомства»( с.60) на наш взгляд, достаточно спорное.

В главе 3 «Новая эпоха подготовки кадров для органов внутренних дел: от милиции к полиции» Пунтус С.А. анализирует постсоветский период реорганизации ведомственной системы подготовки кадров, объективно и глубоко показал достижения и недостатки этой реорганизации. Достоинством автора является анализ процесса ведомственного образования в контексте не только реорганизации правоохранительной системы в новейший период, но и с учетом постоянной реорганизации государственной образовательной политики. Полностью согласна с выводом автора, что современной системе подготовки полицейских кадров недостает вдумчивого обобщения предшествующего опыта.

Основные положения диссертации Пунтуса С.А. прошли серьезную апробацию: автором опубликовано 7 статей, он участвовал в конференциях разного уровня.

В целом, представленное диссертационное исследование Пунтуса С.А. по теме «Подготовка полицейских (милицейских) кадров в России в XVIII – начале XXI в.: от зарождения до формирования системы образовательных организаций МВД России» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история, политическая культура», автор заслуживает высокую оценку.

Рецензент, к.и.н, доцент



Л.Э. Мезит