

РЕФЕРАТ

магистерской диссертации Пунтуса Сергея Александровича
на тему «ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ (МИЛИЦЕЙСКИХ) КАДРОВ
В РОССИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI ВВ.: ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ
ДО ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МВД РОССИИ»

Объем магистерской диссертации (количество страниц): 101 страница.

Количество приложений: 3 приложения.

Количество использованных источников: 144 источника.

Краткая характеристика работы.

Развитие системы образования МВД России напрямую связано с формированием и дальнейшим развитием самой полиции (органов внутренних дел). Эти два взаимосвязанных процесса базируются на общественно-политическом развитии всего государства, тесно связаны практически со всеми социально-экономическими процессами, проходившими в нашем государстве – от Древней Руси до современной России.

Историко-педагогический анализ подготовки кадров полиции (милиции) необходим для лучшего понимания сути и основ организации ведомственного образования сегодня и составления более объективного прогноза пути его развития на завтра.

Таким образом, *актуальность исследования* обусловлена потребностью установления тесной связи подготовки полицейских (милицейских) кадров как с развитием правоохранительной структуры, так и образовательной сферой государства, что позволяет спрогнозировать развитие ведомственного образования.

Хронологические рамки работы охватили период с начала XVIII – до начала XXI вв.

Объектом исследования выступила система подготовки полицейских (милицейских) кадров в России. *Предметом исследования* является история развития ведомственного (полицейского и милицейского) образования в России с начала XVIII в. до настоящего времени.

Целью исследования является выявление особенностей и закономерностей развития системы подготовки полицейских (милицейских) кадров в России с XVIII в. до начала XXI в.

Для достижения заявленной цели были поставлены следующие *задачи исследования*:

- 1) установить периодизацию ведомственного (полицейского, милицейского) образования в России;
- 2) выявить особенности дореволюционного периода подготовки полицейских кадров;

3) охарактеризовать зарождение профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел и проследить ее развитие от зарождения милиции до формирования системы ведомственных образовательных организаций;

4) определить современное состояние системы подготовки полицейских кадров и предложить пути ее совершенствования с учетом исторического опыта развития полиции (милиции).

По результатам научного исследования проведена систематизация источников, посвященных подготовке полицейских (милицейских) кадров, обобщены различные взгляды на развитие системы ведомственного образования, включены в научный оборот ранее не использовавшиеся архивные источники.

В ходе исследования установлено, что появление первых полицейских образовательных учреждений относится лишь ко второй половине XIX в. Вместе с тем в дореволюционный период руководство министерства не уделяло должного внимания созданию ведомственных учебных заведений.

Создание советской милиции, пришедшей на смену добровольным началам по формированию представителей органов правопорядка, стало отправной точкой системной подготовки кадров для органов внутренних дел.

Несмотря на то, что с середины 1920-х гг. начались реальные иерархизация и структурирование системы милицейского образования, лишь с начала 1950-х ведомство вовлекается в общегосударственное образовательное пространство в форме специфической отрасли профессионального образования, приобретшей свои относительно законченные формы лишь в 1970-1980-е гг. Сложившаяся система образовательных организаций не только успешно решала задачи по подготовке кадров в советский период, но и стала базой для ведомственного образования после распада СССР.

Разветвленная современная система образовательных организаций МВД России, сформировавшаяся после реформ полиции 2011 г. и образования 2012 г., успешно решает поставленные задачи по обеспечению высококвалифицированными кадрами органов внутренних дел. Вместе с тем, к настоящему времени, ведомственное образование вновь стоит перед необходимостью решения ряда проблемных вопросов, преодоление которых возможно лишь учитывая предыдущий исторический опыт подготовки полицейских (милицейских) кадров.

Результаты исследования апробированы в образовательном процессе кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России, а также в рамках работы вузовской школы педагогического мастерства. Положения, содержащиеся в магистерской диссертации, нашли свое отражение в 7 публикациях автора, а также выступлениях в ходе научных форумов.

Настоящая выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложений.