

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию «Организационно-педагогические причины профессионального выгорания у участников образовательного процесса»
Трекузова Антона Анатольевича,
обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного образования тему. Проблема, которая состоит в отсутствии здоровьесберегающей методики преодоления стресса и эмоционального выгорания, имеет теоретическую и практическую значимость для конкретного индивида в образовательном процессе. Особое внимание уделяется участникам образовательного процесса, которые подвержены стрессу, а студенты 1 курса, в частности, могут испытывать проблемы с адаптацией к образовательному процессу в новых для себя условиях. Диссертационное исследование Трекузова А.А. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор анализирует степень разработанности проблемы отсутствия здоровьесберегающей методики преодоления стресса и эмоционального выгорания.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы, проведен анализ и сформулированы практические рекомендации по формированию стрессоустойчивости, а также разработан курс по формированию навыка работы со стрессом. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанного А.А. Трекузовым комплекса из 10 занятий для приобретения навыков самостоятельной работы со стрессом.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

А.А. Трекузов в своей работе показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности

работников образования. Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть небольшие замечания:

1. В параграфе 1.5 сказано, что для анкетирования студентов указан перечень дисциплин, которые являются наиболее сложными для изучения у студентов, однако не приведен перечень этих дисциплин.

2. В параграфе 2.1.2 указано, что часть студентов не проживало на территории РФ с рождения, часть студентов находится на территории РФ только со школьного возраста, однако не понятно как представленные данные влияли на формирование стресса и снижении адаптации к обучению у этих студентов.

Приведённые замечания носят уточняющий характер. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а его автор – Трегузов Антон Анатольевич, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

директор МАОУ Гимназия №13 "АкадемАкадем"



Г.М. Ахметзянова