

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию «Организационно–педагогические причины профессионального выгорания у участников образовательного процесса»**

**Трегузова Антона Анатольевича,**

**обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы**

**Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного образования тему. Проблема, которая состоит в отсутствии здоровьесберегающей методики преодоления стресса и эмоционального выгорания, имеет теоретическую и практическую значимость для конкретного индивида в образовательном процессе. Особое внимание уделяется участникам образовательного процесса, которые подвержены стрессу, а студенты 1 курса, в частности, могут испытывать проблемы с адаптацией к образовательному процессу в новых для себя условиях. Диссертационное исследование Трегузова А.А. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор анализирует степень разработанности проблемы отсутствия здоровьесберегающей методики преодоления стресса и эмоционального выгорания.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы, проведен анализ и сформулированы практические рекомендации по формированию стрессоустойчивости, а также разработан курс по формированию навыка работы со стрессом. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанного А.А. Трегузовым комплекса из 10 занятий для приобретения навыков самостоятельной работы со стрессом.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

А.А. Трегузов в своей работе показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности

работников образования. Существенных недостатков в работе не выявлено, но есть небольшие замечания:

1. В параграфе 1.5 сказано, что для анкетирования студентов указан перечень дисциплин, которые являются наиболее сложными для изучения у студентов, однако не приведен перечень этих дисциплин.

2. В параграфе 2.1.2 указано, что часть студентов не проживало на территории РФ с рождения, часть студентов находится на территории РФ только со школьного возраста, однако не понятно как представленные данные влияли на формирование стресса и снижении адаптации к обучению у этих студентов.

Приведённые замечания носят уточняющий характер. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а его автор – Трегузов Антон Анатольевич, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
директор МАОУ Гимназия №13 "Академ"



Г.М. Ахметзянова