

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**Учебно-методический комплекс основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки *«Теория языка»*

Направление подготовки 45.06.01 *«Языкознание и литературоведение»*

Квалификация: Исследователь, Преподаватель-исследователь

КРАСНОЯРСК 2015

(оборотная сторона титульного листа)

Учебно-методический комплекс ОПОП разработан
Коваленко Н.А., д.филол.н., проф.кафедры ГРФиИО;
Игнатъевой Т.Г., д.филол.н., проф.кафедры ГРФиИО;
Дятловой В.А., к.филол.н., доц.кафедры ГРФиИО;
Стехиной М.В., к.филол.н., доц.кафедры ГРФиИО.

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден
«02» декабря 2015 г. Протокол №3


Зав.кафедрой:

Майер И.А.  _____

Одобрено на заседании НМСН

«16» «12» 2015 г.

Председатель НМСН:

Гордашевская И.Д.  _____

I. Общая характеристика

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» программа аспирантуры, «Теория языка» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук — кандидат филологических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 4.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере филологии, лингвистики и смежной сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, и условия конкурсного отбора

2.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Теория языка», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных

публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утвержденным порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах философии и социологии, английской филологии, германороманской филологии и иноязычного образования, а также выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

III. Требования к структуре программы аспирантуры «Теория языка»

3.1. Программа аспирантуры «Теория языка» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования,

3.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
История и философия науки	5
Иностранный язык (английский, немецкий)	4

Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины:	11
Теория языка	3
Методика написания диссертации	2
Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	2
Основы педагогики высшей школы	2
Основы психологии высшей школы	2
Дисциплины по выбору:	10
ДВ.1.1. Структура языка с синергетической точки зрения	4
ДВ.1.2. Язык в синхронии и диахронии	
ДВ.2.1. Эксперимент в лингвистике	3
ДВ.2.2. Языковые законы	
ДВ.3.1. Математико-статистические методы в лингвистике	3
ДВ.3.2. Просодический уровень языка	
Блок 2 «Практика»	6
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	3
Блок 3 «Научные исследования»	135
Научно-исследовательская деятельность	60
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	69
Научно-исследовательский семинар	6
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Подготовка к сдаче государственного экзамена	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	3
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

IV. Требования к условиям реализации программы аспирантуры «Теория языка»

5.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования:

5.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

5.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета/института.

5.1.3. На основании учебного плана обучающимся совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана до 15 декабря. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается, и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

5.1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами: германо-романской филологии и иноязычного образования; философии и социологии; педагогики; английской филологии на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры:

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры «Теория языка»

6.1. В результате освоения программы аспирантуры «Теория языка» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее -направленность программы).

6.2. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

6.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

6.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1 — владением инновационными методами междисциплинарного подхода, умением пользоваться универсальным языком науки;
- ПК-2 — использованием последних достижений в области информационных технологий, например, моделирования;
- ПК-3 — развитием инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.

Справка

О материально-техническом обеспечении программы аспирантуры «Теория языка»

Направление: 45.06.01 - «Языкознание и литературоведение»

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • интерактивная доска • компьютер • телевизор • домашний кинотеатр 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран Лингафонный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном • проектор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
			г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	

		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный экран 			
		<p>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	
3	Б1.В.ОД.1 Теория языка	<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • ноутбук • наглядные пособия 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
4	Б1.В.ОД.2 Методика написания диссертации	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			
5	Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • ноутбук • наглядные пособия 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
6	Б1.В.ОД.4 Основы педагогики высшей школы	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	

		<p>выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный экран 			
		Еще 1 аудитория			
7	Б1.В.ОД.5 Основы психологии высшей школы	<p>Лекционная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • ноутбук 	г.Красноярск, ул.Мира, д.83, а.2-02	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 608509 от 28.08.2012, срок действия-бессрочно
8	Б1.В.ДВ.1 Язык в синхронии и диахронии	<p>Лекционная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	
		<p>Лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном) 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
9	Б1.В.ДВ.1 Структура языка с синергетической точки зрения	<p>Лекционная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Учебная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-26	оперативное управление	
		<p>Лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	

		1200, наушники с микрофоном)				
10	Б1.В.ДВ.2 Эксперимент в лингвистике	Лекционная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно	
		<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 				
		Лингафонный кабинет:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление		
		<ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном) 				
		Учебная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-20	оперативное управление		
		<ul style="list-style-type: none"> • телевизор 				
11	Б1.В.ДВ.2 Языковые законы	Учебная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно	
		<ul style="list-style-type: none"> • компьютер • ноутбук • наглядные пособия 				
12	Б1.В.ДВ.3 Математико-статистические методы в лингвистике	Лекционная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно	
		<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 				
		Учебная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-26	оперативное управление		
		<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 				
		Лингафонный кабинет:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление		
		<ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном) 				
13	Б1.В.ДВ.3 Просодический уровень языка	Лекционная аудитория:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно	
		<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска 				
		Лингафонный кабинет:	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление		
		<ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест 				

		(компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном)			
		Учебная аудитория: • телевизор	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-20	оперативное управление	
15	Б3.1/ Б3.2 Научно-исследовательская работа	Лекционная аудитория: • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		Лингафонный кабинет: • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном)	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
		Учебная аудитория: • проектор • демонстрационный экран	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	
16	Б3.3 Научно-исследовательский семинар	Лекционная аудитория: • Телевизор • Проектор • Интерактивная доска	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		Лингафонный кабинет: • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako stady 1200, наушники с микрофоном)	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
		Учебная аудитория: • проектор • демонстрационный экран	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", наименование программы Теория языка

вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров /точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
2	3	4	5	6	
1.	<u>Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", наименование программы Теория языка</u>				

Базовая часть

1.	История и философия науки	Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27254 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/27254)	4000	
		Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 156 с.	Научная библиотека	9	
		Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки. Этика науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 28 с.	Научная библиотека	6	
		Гришунин, Сергей Иванович. Философия науки. Основные концепции и проблемы [Текст] : учебное пособие / С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр. - М. : Либроком, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	2	
		История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/21242)	4000	
		Минеев, Валерий Валерьевич. Введение в историю и философию науки [Текст] : учебник для вузов / В. В. Минеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 640 с.	Научная библиотека	5	

		Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/18483	4000
		Шпет, Густав Густавович. Философия и наука. Лекционные курсы [Текст] : научное издание / Г. Г. Шпет. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.	Научная библиотека	2
2.	Иностранный язык	Александрова, О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5575)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
		Английский язык для академической мобильности [Текст] = English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities : учебник для студентов / ред. Т. Ю. Полякова. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с. эл. опт. диск.	Научная библиотека	5
		Арнольд, Ирина Владимировна. Стилистика. Современный английский язык [Текст] : учебник / И. В. Арнольд ; ред. П. Е. Бухаркин. - 11-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 384 с.	Научная библиотека	35
		Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	Научная библиотека	50

		Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / Н. Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
3.	Методика написания диссертации	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 488 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/14604)	4000	
		Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов . - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12	
		Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 488 с.	Научная библиотека	6	
		Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. : Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5751)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети	

		ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 196 с. // ЭБС КГПУ.		КГПУ	
		Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	Научная библиотека	2	
		Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	Научная библиотека	2	
		Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9703 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/9703)	4000	
4.	Теория языка	Баранникова Л.И. Введение в языкознание. - Москва: «Либроком», 2010. -302с.	Кафедра германо-романской филологии и ИО	1	
		Васильев А.Д. Интертекстуальность. Прецедентные феномены. - Москва : Изд-во «Флинта», изд-во « Наука», 2013. -342с.	Библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	2	
		Дятлова В.А. История немецкого языка: теория и практика. - Красноярск, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2015. -256с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5	
		Игнатьева Т.Г. Номинация персонажей в старофранцузском художественном тексте. - Красноярск, изд-во КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. -184с.	Кафедра германо-романского языкознания и ИО	5	
		Михалёв А.Б. Общее языкознание. История	Кафедра германо-	1	

		языкознания. - Москва:» Флинта», 2008. - 240с.	романской филологии и ИО		
		Скрелина Л.М., Становая Л.А. Теоретическая грамматика французского языка. - С. -Пб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 386с.	Кафедра германо-романского языкознания и ИО	2	
		Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. - Москва: Изд-во «Флинта», изд-во «Наука», 2006. - 528с.	Библиотека им. В.П.Астафьева	1	
		Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языке. - Москва: Добросвет, 2003.- 736с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1	
5.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Innovations in education [Текст] : monograph / сост. М. Kolodziejczyk. - Vienna : " East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014. - 198 с.	Научная библиотека	2	
		Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10604)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Текст] : коллективная монография / сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.	Научная библиотека	2	
		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. //	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5787)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	

		ЭБС КГПУ. – Режим доступа .:			
		Цирульников, А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению [Текст] : взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования / А. М. Цирульников, А. С. Русаков, М. М. Эпштейн. - СПб. : Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	2	
		Юревич, Андрей Владиславович. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 335 с.	Научная библиотека	2	
6.	Основы педагогики высшей школы	Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8042)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Адольф, Владимир Александрович. Прогнозирование становления профессиональной компетентности выпускника вуза [Текст] : монография / В. А. Адольф, А. Н. Савчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 352 с.	Научная библиотека	2	
		Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с. -- ЭБС	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	4000	

		«IPRbooks», по паролю			
		Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 675 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5527 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5527	25	
		Ильина, Нина Федоровна. Современные проблемы науки и образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека	10	
		Креативная лаборатория: диалог творческих практик [Текст] : монография / Н. С. Бедова [и др.] ; ред., сост. О. А. Карлова. - М. : Академический проект, 2009. - 476 с.	Научная библиотека	3	
		Педагогическая интернатура в действии [Текст] : учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	Научная библиотека	10	
		Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: [Текст] : учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. / Попков В.А., Коржуев А.В. - М. : Академический Проект, 2004. - 432 с.	Научная библиотека	10	
		Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5598	25	
		Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и	Научная библиотека	30	

		психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2007. - 400 с.			
7.	Основы психологии высшей школы	Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э. Ф. Зеер. – М. : Академия, 2009. – 384 с. // ЭБС КГПУ. –	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5584 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16428	4000	
		Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5598 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5598	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2007. - 400 с.	Научная библиотека	30	
		Фоминова, Алла Николаевна. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2011. - 320 с.	Научная библиотека	5	
		Чиркова, Тамара Ивановна. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие / Т. И. Чиркова. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	Научная библиотека	10	

8.	Дисциплина программы аспирантуры, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/9147	4000	
		Камчатнов, Александр Михайлович. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с.	Научная библиотека	26	
		Маслов Ю.С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание [Электронный ресурс]/ Маслов Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 840 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/14996	4000	
		Норман, Борис Юстинович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с. :	Научная библиотека	100	
		Старостин С.А. Труды по языкознанию [Электронный ресурс]/ Старостин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2007.— 928 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15026	4000	
		Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка [Текст] : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; ред. В. Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2006. - 528 с.	Научная библиотека	20	
		Языковое творчество в динамике семиотических взаимодействий [Текст] : монография. - М. : ИПК МГЛУ "Рема", 2011. - 404 с.	Научная библиотека	1	
Дисциплины по выбору					
9.	Структура языка с синергетической точки	Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов	Электронно-библиотечная система	4000	

	зрения	С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	«IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145		
		Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие/ В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 2-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 224 с.	Научная библиотека	1	
		Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	4000	
		Кубрякова Е.С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира [Электронный ресурс]/ Кубрякова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 560 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15072	4000	
		Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с.	Научная библиотека	21	
		Норман, Б. Ю. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с.	Научная библиотека	100	
10.	Язык в синхронии и диахронии	Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	4000	

		Зеленецкий, Александр Львович. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса [Текст] : учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - М. : Восточная книга, 2009. - 248 с.	Научная библиотека	2	
		Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с.	Научная библиотека	26	
		Кодухов, В. И. Введение в языкознание [Текст] : учебник / В. И. Кодухов. - 2-е изд., перераб. и доп., репринтное воспроизведение издания 1987 г. - М. : Альянс, 2012. - 288 с.	Научная библиотека	50	
		Скрелина, Л. М.. Школа Гийома : психосистематика: учебное пособие/ Л. М. Скрелина. - М.: Высшая школа, 2009. - 367 с.: ил.. - (Лингвистика XX века).	Научная библиотека	20	
		Старостин С.А. Труды по языкознанию [Электронный ресурс]/ Старостин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2007.— 928 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15026	4000	
11.	Эксперимент в лингвистике	Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	4000	
		Никитин, М.В. Основы лингвистической теории значения: учебное пособие/ М. В. Никитин. - 2-е изд.. - М.: Либроком, 2009. - 168 с.	Научная библиотека	1	
		Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и	Научная библиотека	20	

		психологические стратегии полиглотов: учебно-методическое пособие/ Д. Б. Никуличева. - 2-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 304 с.			
		Скрелина, Л. М. Школа Гийома : психосистематика: учебное пособие/ Л. М. Скрелина. - М.: Высшая школа, 2009. - 367 с.: ил.. - (Лингвистика XX века).	Научная библиотека	20	
		Солганик Г.Я. Основы лингвистики речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солганик Г.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 128 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/13186	4000	
12.	Языковые законы	Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	4000	
		Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с.	Научная библиотека	21	
		Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов: учебно-методическое пособие/ Д. Б. Никуличева. - 2-е изд.- М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 304 с.	Научная библиотека	20	
		Норман, Борис Юстинович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с. :	Научная библиотека	100	
		Старостин С.А. Труды по языкознанию	Электронно-	4000	

13.	Математико — статистические методы в лингвистике	[Электронный ресурс]/ Старостин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2007.— 928 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop. ru/15026		
		Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие/ И. В. Арнольд. - 3-е изд.. - М.: Либроком, 2011. - 144 с. - (Лингвистическое наследие XX века)	Научная библиотека	3	
		Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник/ И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 656 с.: ил..	Научная библиотека	50	
		Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно- библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop. ru/15870	4000	
		Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лагутин М.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 472 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно- библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop. ru/6522	4000	
		Лагутин, М. Б. Наглядная математическая статисти- ка [Текст] : учебное пособие / М. Б. Лагутин. - 2-е изд., испр. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 472 с.	Научная библиотека	20	
		Старостин С.А. Труды по языкознанию [Электронный ресурс]/ Старостин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2007.— 928 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно- библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop. ru/15026	4000	

14.	Просодический уровень языка	Детская логопсихология: учебное пособие/ О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, Т. В. Захарова ; ред. В. И. Селиверстов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 175 с.	Научная библиотека	50	
		Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	4000	
		Клейнер, Ю. А. Очерки по общей и германской просодике: учебное издание/ Ю. А. Клейнер. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 240 с. - (Лингвистические исследования).	Научная библиотека	1	
		Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие/ Н. Б. Мечковская. - 8-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 312 с	Научная библиотека	21	
		Немец Г.Н. Сравнительно-историческое языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немец Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2006.— 78 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/9772	4000	
15.	Научно-исследовательская работа	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ». – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/8055 .	25	
		Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30	

	Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	10
	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
	Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16818	4000
	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/11552)	4000
	Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ». http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	17

Карта баз практик

**для аспирантов основной образовательной программы
высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 45.06.01
"Языкознание и литературоведение", наименование программы Теория языка**

по заочной форме обучения

№	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П.Астафьева	--	--

СПРАВКА

**о кадровом обеспечении образовательного процесса
Основной образовательной программы высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей
квалификации, направление подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение",
наименование программы Теория языка**

№	Уровень, ступень образования	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	штатный
2.	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.пс.н., доцент	28	24	3	<u>кафедра психологии и педагогики начального образования</u> , доцент	штатный
3.	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им.А.М.Горького,	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения,	штатный

			философия, философ, преподаватель философии					профессор, зав.кафедрой	
4.	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
5.	Иностранный язык (английский)	Тимошева Анна Борисовна	КГПУ им. В.П.Астафьева, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	-	10	10	10	<u>Кафедра английской филологии</u>	штатный
		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	<u>Кафедра английской филологии</u>	штатный
7.	Иностранный язык (немецкий)	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, повыш.квалификации «Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранный»	к.п.н., доцент	21	21	21	<u>кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой</u>	штатный
8.	Язык в синхронии и диахронии	Дятлова Валентина Александровна	КГПИ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков	к.филол.н., доцент	38	31	30	<u>кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент</u>	штатный
9.	Теория языка Инновационные процессы в науке и	Игнатъева Тамара Георгиевна	КГПИ, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков	Д-р филол.н., профессор	46	41	30	<u>кафедра германо- романской филологии и иноязычного</u>	штатный

	научных исследований Языковые законы							образования, профессор	
10.	Структура языка с синергетической точки зрения Математико-статистические методы в лингвистике	Коваленко Ната Афанасьевна	Томский государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков	Д-р филол.н., профессор	55	55	40	<u>кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования,</u> профессор	штатный
11.	Эксперимент в лингвистике Просодический уровень языка	Стехина Марина Васильевна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков по специальности	к.филол.н., доцент	21	21	8	<u>кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования,</u> доцент	штатный