

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРАНТА**

на тему «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Гурачевской А.Е., полностью соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР «актуальность темы, обоснованность объекта, предмета, цели, задачи, проектной идеи; положений, выносимых на защиту»: соответствует заявленной теме, применимы в рамках данной тематики исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной методики исследования.

Теоретическая значимость представленного исследования заключается в том, что исследование дополняет научные представления о социально-коммуникативном развитии ребенка при различных вариантах дизонтогенеза и уточняет психолого-педагогические механизмы формирования социального поведения дошкольников с ЗПР и ОНР.

Практическая значимость представленного исследования в исследовании разработана система коррекционно-развивающей работы и методические рекомендации для педагогов ДОУ; предложена диагностическая модель оценки трёх компонентов социально-коммуникативного развития; материалы могут использоваться в практике дефектологов, логопедов, педагогов-психологов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы достаточно полные, аргументация достаточная, последовательность изложения приемлема, язык и стиль изложения научный.

Достоинства ВКР заключаются в достаточной степени практической значимости. Представленный материал может быть использован с целью развития социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи.

Вопросы к автору исследования

1. Что понимает автор под «коммуникативно-речевыми» методиками?
2. Методические рекомендации разработаны автором для какой категории педагогических работников ДОУ?
3. Где обсуждались и докладывались результаты исследования?
4. Работы каких авторов легли в теоретическую доказательность выполненного проектного исследования?

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Гурачевской А.Е. носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерская диссертация) в ФГБОУ ВО «КГПУ им.В.П.Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович., кандидат педагогических наук, директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярск

