

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв научного руководителя Фуряевой Татьяны Васильевны

На выпускную квалификационную работу Игнатовой Надежды Вячеславовны

44.04.02 Психолого - педагогическое образование

Магистерская программа Управление инновациями в организациях социальной сферы на тему:

Формирование познавательных интересов у детей старшей возрастной группы

Актуальность исследования

Современное дошкольное детство в условиях материального изобилия, виртуальных «соблазнов» нуждается в специальной педагогической деятельности по стимулированию познавательной активности, по развитию любознательности, практического интереса к окружающей реальности. Автор закономерно выдвигает эту цель и проводит опытно-экспериментальную работу по выявлению и формированию познавательных интересов у старших дошкольников в совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Основанием формирующего эксперимента явились результаты анализа существующих подходов в дошкольной педагогике и детской психологии по развитию познавательных интересов у детей. Кроме этого магистрантка выявляет интересные отечественные и зарубежные инновативные практики формирования активной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

В качестве гипотезы выступает обоснование и проверка педагогических условий, к которым отнесены диагностическое изучение особенностей развития познавательных интересов; включение детей в проектно-исследовательскую деятельность; конструирование предметно-пространственной среды, побуждающей к активной познавательной деятельности и экспериментированию.

Заслуживает внимания характеристика компонентного состава познавательного интереса, куда автор включает интеллектуальный,

эмоционально-волевой и процессуальный компонент. Для их изучения на начальном и заключительном этапах исследования используются адекватные методы.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы _____ Диссертант проявил значительную самостоятельность, повышенную ответственность как в выборе темы исследования, так и в организации педагогического эксперимента, обработке и осмыслении его результатов. _____

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы _____ Структура работы логична, теоретические позиции четко изложены, _____ стиль носит _____ научный характер. _____

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. Магистерская диссертация Игнатовой Н.В. соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. _____ Результаты исследования опубликованы. _____

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы _____

В качестве достоинства работы хотелось бы отметить умения магистрантки анализировать результаты психолого-педагогических исследований, использовать разные методы, непосредственно организовывать процесс формирующего эксперимента в реальных условиях, связанных с разработкой педагогических условий формирования познавательных интересов в сотрудничестве детского сада и семьи.

В целом, Игнатова Н.В. показала значительное продвижение в овладении способами научного педагогического исследования, формирования необходимых компетенций и расширения педагогического профессионального сознания. _____

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат)

73,86%

Руководитель: _____ Фурьева Т.В., д.п.н., профессор