

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Мосалова Инна Вадимовна.

Тема ВКР: Развитие навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Разработка методического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи): соответствует теме проектного исследования.

Владение методами исследования: используемые методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках темы данной проектной работы.

Теоретическая значимость: уточнены и подтверждены имеющиеся данные о развитии навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость проектной работы: Определена общая схема диагностики сформированности навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, а также разработано и апробировано содержание программы логопедической работы с методическим обеспечением. Разработанные программно-методические материалы могут быть использованы специалистами, работающие с данной категорией детей.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы проектной работы достаточно полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, практические разработки по актуальной проблематике.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет.

Каков Ваш авторский вклад в представленные программно-методические материалы?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

«24» _ноября_ 2025 г.

_____/Грищенко Т.А./

Подпись Грищенко Т.А. заверяю,

заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»:

Минеева Ю.В.

