

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРАНТА

Обучающийся: Арзамасцева Татьяна Викторовна

Тема ВКР: Преодоление дисграфии, обусловленной нарушением звукового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание полностью соответствует заявленной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость: уточнены и подтверждены имеющиеся данные о дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. Дано теоретическое обоснование логопедическому обеспечению, нацеленному на преодоление данного нарушения письменной речи.

Практическая значимость проектной работы состоит в разработке и внедрении в практику коррекционно-педагогической работы методического комплекса, включающего в себя рабочую тетрадь «Путешествие к правильному письму» и дидактическое обеспечение по преодолению дисграфии.

обусловленной нарушением звукового анализа и синтеза. Методический комплекс может быть использован в работе учителями-логопедами, учителями начальной школы, работающими с детьми рассматриваемой категории.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность логичная, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической значимости. Задания в рабочей тетради «Путешествие к правильному письму» представлены в занимательной игровой форме, что повышает учебную мотивацию детей. Методические рекомендации к тетради обеспечивают преемственность работы не только логопеда и учителя, но и закрепление полученных навыков учащимися в домашних условиях.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет.

Вопросы:

1.Каким образом, в рамках предложенного содержания логопедической работы, осуществлялось развитие навыков звукового анализа и синтеза?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

«24» _ноября_ 2025 г.

_____/Грищенко Т.А./

Подпись Грищенко Т.А. заверяю,

заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»: Минеева Ю.В.

