

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"  
(ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова")

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

**Обучающиеся:** Чудогашева Мария Анатольевна, Шмиголь Марина Валерьевна

**Тема ВКР:** Развитие связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием сказок.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

**Разработка методического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи): соответствует теме проектного исследования.

**Владение методами исследования:** используемые методы исследования, в основном, соответствуют теме, но возникает вопрос: с какой целью на диагностическом этапе исследовалась коммуникативная направленность (Блок 4)? Каким образом особенности коммуникации, выявленные при проведении диагностики, учтены в тематическом планировании и рабочей тетради??

**Теоретическая значимость:** уточнены и подтверждены имеющиеся данные о развитии связной монологической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Практическая значимость проектной работы:** Определена общая схема диагностики связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, а также разработано и апробировано тематическое планирование с методическим обеспечением.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы проектной работы достаточно полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в практических разработках по актуальной проблематике.

**Недостатки ВКР, вопросы и замечания.** Не прослеживается чёткой связи между результатами диагностики и предложенными материалами, например, на диагностическом этапе участники проекта демонстрируют различные результаты, но в представленных материалах не отражен дифференцированный подход. Материалы, представленные в работе, не отражают специфику курса логопедической направленности «Развитие речи», например, на с.68 обозначены цели не по развитию лексики, грамматики и связной речи, а цели воспитательной работы (анализ конфликта и его разрешения через мораль и т.д.).

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося** Выпускная квалификационная работа носит практический характер, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров и может быть допущена к публичной защите.

**Рецензент:** Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«20» ноябрь 2025 г.

Шилов С.Н. С.Н. Шилов  
(подпись)

М.П.

|                                        |
|----------------------------------------|
| Подпись <u>Шилова С.Н.</u> удостоверяю |
| <u>начальник</u> управления кадрами    |
| ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"       |
| <u>О.Я. Д.В. Дочинина</u>              |
| " " "                                  |

